



WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE

SYLABUS

I. Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu					
Podstawowa jednostka organizacyjna (wydział)				Kierunek	
Forma studiów				Specjalność	
Profil kształcenia				Cykl kształcenia	
Prowadzący przedmiot				Rok akademicki	
Dane kontaktowe dla studentów		E-mail	Telefon	Semestr	
Forma prowadzenia zajęć		wykład		ćwiczenia	
<p>(!) Proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i weryfikacji założonych efektów kształcenia.</p> <p>(!) Proszę wybrać odpowiednie przez wstawienie znaku "X" w kolumnie obok.</p>				inne (seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria/ zajęcia projektowe) (wpisać jakie)	
Wymagania wstępne					

II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS

(!) Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Forma zajęć	Sposób realizacji		Czynności	Liczba godzin
Wykład	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
	e-learning	inne ...		
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
	e-learning	inne ...		
Inne ...	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			0
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
	e-learning	inne ...	0	
Sumaryczne obciążenie studenta				0
Punkty ECTS				

III. Cel przedmiotu i treści kształcenia

Cel przedmiotu	
----------------	--

Treści kształcenia (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)				
forma zajęć: ...				
metody dydaktyczne <i>(wybrać i wpisać z listy poniżej *)</i>				
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć „na	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Suma godzin			0	
forma zajęć: ...				
metody dydaktyczne <i>(wybrać i wpisać z listy poniżej *)</i>				
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć „na sali”	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Suma godzin			0	
<p><i>* Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz.</i></p> <p><i>Metody niepodające: metoda problemowa, dyskusja, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisów prawnych).</i></p> <p><i>Technika kształcenia na odległość: e-learning.</i></p>				

IV. Efekty kształcenia i ich weryfikacja			
KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA			
Symbol efektu kierunkowego		Treść efektu kierunkowego	
Wiedza			
Umiejętności			
Kompetencje społeczne			
PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA			
Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu przedmiotowego	Treść efektu przedmiotowego	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia <i>(wybrać z listy poniżej **)</i>
Wiedza			
	W1		
Umiejętności			
	U1		
Kompetencje społeczne			
	K1		

**** egzamin pisemny (pytania otwarte, test, zadanie); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, projekt, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, sprawdzian praktyczny, badania terenowe, aktywność merytoryczna, zaangażowanie społeczne, obecność na zajęciach)**

V. Forma i warunki zaliczenia

(!) Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów kształcenia potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3,0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.

(!) Każdy z efektów przewidzianych programem przedmiotu musi zostać osiągnięty co najmniej na minimalnym akceptowanym przez nauczyciela akademickiego poziomie.

WYKŁAD		Oznaczyć (X) wybrane	%	Kryteria oceny
egzamin pisemny	pytania otwarte			<p>Zgodnie z wymaganiami dotyczącymi danego zadania określonymi przez nauczyciela akademickiego.</p> <p>Student otrzymuje ocenę niedostateczną (2,0), gdy nie wykazuje dostatecznego stopnia osiągnięcia efektów kształcenia i uzyskuje mniej niż 50% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów kształcenia i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów kształcenia i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów kształcenia i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów kształcenia i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów kształcenia i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p>
	test			
	zadanie			
egzamin ustny				
zaliczenie na ocenę	praca kontrolna			
	projekt			
	prezentacja			
	esej			
	sprawozdanie			
	referat			
	sprawdzian praktyczny			
	badania terenowe			
suma:			0 / 100	
ĆWICZENIA		Oznaczyć (X) wybrane	%	
praca kontrolna				<p>Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów kształcenia i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów kształcenia i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów kształcenia i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów kształcenia i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p>
projekt				
prezentacja				
esej				
sprawozdanie				
referat				
sprawdzian praktyczny				
badania terenowe				
aktywność merytoryczna				
zaangażowanie społeczne				
obecność (dozwolone - nieobec.)				
suma:			0 / 100	
INNE:		Oznaczyć (X) wybrane	%	
praca kontrolna				<p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów kształcenia i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p>
projekt				
prezentacja				
esej				
sprawozdanie				
referat				
sprawdzian praktyczny				
badania terenowe				
aktywność merytoryczna				
zaangażowanie społeczne				
obecność (dozwolone - nieobec.)				
suma:			0 / 100	

VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe

(!) Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece uczelni.

Literatura podstawowa

Literatura uzupełniająca

Uwagi

(!) pola są wypełniane przez uczelnianego opiekuna sylabusów (proszę nie zmieniać ich zawartości; w przypadku uwag, proszę o kontakt z opiekunem sylabusów)

(!) pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu