WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE

SYLABUS

I. Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	**SEMINARIUM DYPLOMOWE**				**Rok akademicki**	**2021/2022**	
Kierunek studiów	**Pedagogika**				**Forma studiów**	**studia niestacjonarne**	
Zakres studiów	**Pedagogika resocjalizacyjna z terapią pedagogiczną**				**Profil studiów**	**ogólnoakademicki**	
Prowadzący przedmiot	promotorzy zatwierdzeni na rok akademicki 2020/2021				**Cykl kształcenia**	**Nabór 2020**	
Dane kontaktowe dla studentów	**E-mail**		**Telefon**		**Semestr**	**IV**	**MGR**
Forma prowadzenia zajęć	wykład		ćwiczenia		(seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria/ zajęcia projektowe) ..... (wpisać jakie)		
(!) Proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i weryfikacji założonych efektów uczenia się. *(!) Proszę wybrać odpowiednie przez wstawienie znaku "X" w kolumnie obok.*			**x**				
Wymagania wstępne							

II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

(!) Jeden punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Forma zajęć	Sposób realizacji		Czynności	Liczba godzin
Wykład	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali")			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
			inne …	
		e-learning		
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali")			**27**
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	15
			czytanie wskazanej literatury	**20**
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	**63**
			inne …	
		e-learning		
Inne …	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali")			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
			inne …	
		e-learning		
Sumaryczne obciążenie studenta				**125**
Punkty ECTS				**5**

III. Cel przedmiotu i treści programowe

Cel przedmiotu	**Celem zajęć seminarium dyplomowego jest przygotowanie studentów do samodzielnego zgromadzenia materiałów oraz napisania pracy magisterskiej spełniającej wymogi określone dla tego rodzaju prac. Celem jest również wspólne ze studentami wypracowanie koncepcji pracy ze szczególnym uwzględnieniem: celu pracy, przedmiotu badań, problemów badawczych i hipotez, określenia zmiennych i dobranie ich wskaźników, dobór narzędzi badawczych oraz samodzielne ich opracowanie a takze ustalenie harmonogramu pracy. Celem zajęć jest również stworzenie ostatecznej wersji pracy dyplomowej.**

Treści programowe (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)				
forma zajęć: ĆWICZENIA				
metody dydaktyczne *(wybrać i wpisać z listy poniżej *)*	wyjaśnienie, opis, konsultacja, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych)			
lp.	**temat zajęć**	**zagadnienia**	**liczba godzin zajęć**	
			bezpośredni kontakt („na sali")	**e-learning**
1.	Wprowadzenie do przedmiotu	Organnizacj zajęć - sylabus przedmiotu: cel, metody, treści, efekty, wymagania do zaliczenia przedmiotu. Ustalenia planu pracy na semestr. Zaliczenie seminarium (przygotowanie ostatecznej wersji pracy dyplomowej	1	
2.	Najważniejsze informacje dotyczące wymagań formalnych pracy dyplomowej - Regulamin Procesu Dyplomowania	Przypomnienie informcji dotyczących formalnych wymagań - analiza Regulaminu procesu dyplomowania	1	
3.	Poszanowanie praw autorskich	Przypomnienie wiadomosci dotyzcących obszaru poszanowania praw autorskich oraz techniki tworzenia przypisów i bibliografii - ćwiczenia w tworzeniu bibliografi i przypisów. Jednolity system antylagiatowy.	2	
4.	Tworzenie części badawczej pracy dyplomowej	Analiza metod wykorzystywanych w naukach o bezpieczeństwie. Projektowanie narzędzi badawczych. Metody zbieania danych. Opracowanie (ilościowe i jakościowe) zebranych danych. Formułowanie wniosków z części badawczych.	5	
5.	Tworzenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowanego	Grupowe i indywidualne konsultacje dotyczące tworzenia pracy dyplomowej (ostateczna wersja części teoretycznej, tworzenie części badawczej, formułowanie wniosków, tworzenie wstępu i zakończenie). Przygotowanie ostatecznej wersji pracy dyplomowej. Konsultacje związane z przygotowanie do egzaminu dyplomowanego	18	
Suma godzin			**27**	

** Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz.*
Metody niepodające: metoda problemowa, metoda problemowa w grupach, dyskusja, dyskusja zaplanowana, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisow prawnych).
Technika kształcenia na odległość: e-learning.

IV. Efekty uczenia się i ich weryfikacja

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
Wiedza	
K2A_W01	w stopniu pogłębionym posiada wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym
K2A_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o faktach, obiektach i zjawiskach, a także o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych, o nurtach i systemach pedagogicznych, ich historycznych i kulturowych uwarunkowaniach
K2A_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę
Umiejętności	
K2A_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny prowadzić debatę, wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych
K2A_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje i testuje hipotezy powiązane z problemami badawczymi, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki
Kompetencje społeczne	
K2A_K01	potrafi krytycznie ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności w rozwiazywaniu problemów poznawczych i praktycznych
K2A_K04	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, angażuje się we współpracę

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu przedmiotowego	Treść efektu przedmiotowego	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się *(wybrać z listy poniżej **)*
Wiedza			
K2A_W01	W1	Student posiada pogłębioną wiedzę o źródłach pedagogicznych mogącą być wykorzystaną w tworzeiu pracy dyplomowej	sprawozdanie, aktywność merytoryczna, obecność na zajęciach
K2A_W02	W2	Student posiada wiedzę o faktach oraz kierunkach rozwoju pedagogiki, którą może wykorzstać w tworzeniu pracy dyplomowej	sprawozdanie, aktywność merytoryczna, obecność na zajęciach
K2A_W04	W3	Student posiada wiedzę o specjalizach pedagogiki, która będzie mu przydatna podczas tworzenia pracy dyplomowej	sprawozdanie, aktywność merytoryczna, obecność na zajęciach
Umiejętności			
K2A_U04	U1	Student potrafi tworzyć wypowiedzi pisemne na tematy związane z pedagogiką będące częścią jego pracy dyplomowej	sprawozdanie, aktywność merytoryczna, obecność na zajęciach
K2A_U06	U2	Student posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze	sprawozdanie, aktywność merytoryczna, obecność na zajęciach
Kompetencje społeczne			
K2A_K01	K1	Student krytycznie ocenia różne faty i zjawiska pedagogiczne zwiazane z tematyką jego pracy dyplomowej	sprawozdanie, aktywność merytoryczna, obecność na zajęciach
K2A_K04	K2	Wnioski oraz wyniki badań uzyskane podczas tworzenia pracy dyplomowej wykorzystuje w codziennej pracy pedagogicznej	sprawozdanie, aktywność merytoryczna, obecność na zajęciach

*** egzamin pisemny (pytania otwarte, test, zadanie); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, materiały pisemne z metody problemowej, sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja), badania terenowe, aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego), zaangażowanie społeczne, obecność na zajęciach)*

V. Forma i warunki zaliczenia

(!) *Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3.0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.*

(!) *Każdy z efektów przewidzianych programem przedmiotu musi zostać osiągnięty co najmniej na minimalnym poziomie akceptowanym przez osobe prowadząca zajęcia.*

WYKŁAD		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	Kryteria oceny
egzamin pisemny	pytania otwarte			**Zgodnie z wymaganiami dotyczącymi danego zadania określonymi przez osobę prowadzącą zajęcia.** Student otrzymuje ocenę niedostateczną (2,0), gdy nie wykazuje dostatecznego stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje mniej niż 50% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych
	test			
	zadanie			
egzamin ustny				
zaliczenie na ocenę	praca kontrolna			
	prezentacja			
	esej			
	sprawozdanie			
	referat			
	materiały pisemne z metody problemowej			
	sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)			
	badania terenowe			
	aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)			
	INNE: (wpisz jaka)			
	zaangażowanie społeczne			
		suma:	**0 /100**	

ĆWICZENIA	Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi w pkt IV	%
praca kontrolna		
prezentacja		
esej		
sprawozdanie	x	80
referat		
materiały pisemne z metody problemowej		
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)		
badania terenowe		
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)	x	10
INNE: (wpisz jaka)		
zaangażowanie społeczne		
obecność (dozwolone - **1** nieobec.)	x	10
suma:		**100 /100**

INNE:	Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%
praca kontrolna		
prezentacja		
esej		
sprawozdanie		
referat		
materiały pisemne z metody problemowej		
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)		
badania terenowe		
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)		
INNE: (wpisz jaka)		
zaangażowanie społeczne		
obecność (dozwolone - nieobec.)		
suma:		**0 /100**

VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe

(!) *Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece uczelni.*

Literatura podstawowa
Łobodzki, M. 2006, Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków, Impuls
Urban S., Ładoński W, 2010, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wrocław, wyd. UE we Wrocławiu
Kruger H.H, 2007, Metody badań w pedagogice, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
Regulamin Procesu dyplomowania WSGE w Jozefowie
Literatura uzupełniająca
Eco U, 2009, Jak napisać pracę dyplomową, poradnik dla humanistów, Warszawa, UW
Brzeziński, J., 1997,Metodologia badań psychologicznych, Warszawa PWN

Uwagi	

(!) *pola są wypełniane przez uczelnianego opiekuna sylabusów (proszę nie zmieniać ich zawartości; w przypadku uwag, proszę o kontakt z opiekunem sylabusów)*

(!) *pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu*