



WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE

SYLABUS

I. Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Odpowiedzialność karna nieletnich				Rok akademicki	2021/2022
Kierunek studiów	Pedagogika				Forma studiów	studia niestacjonarne
Zakres studiów	Pedagogika resocjalizacyjna z terapią pedagogiczną				Profil studiów	ogólnoakademicki
Prowadzący przedmiot	dr hab. Sitek M. / mgr Pielak A.				Cykl kształcenia	Nabór 2020
Dane kontaktowe dla studentów	E-mail	ms@wsge.edu.pl albert.pielak@wsge.edu.pl		Telefon	Semestr	III MGR
Forma prowadzenia zajęć	wykład		ćwiczenia		(seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria/ zajęcia projektowe)	
..... (wpisać jakie)						
(I) Proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i weryfikacji założonych efektów uczenia się.	x		x			
(II) Proszę wybrać odpowiednie przez wstawienie znaku "X" w kolumnie obok.						
Wymagania wstępne						

II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

(I) Jeden punkt ECTS odpowiada efektem uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Forma zajęć	Sposób realizacji		Czynności	Liczba godzin
Wykład	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			3
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
		inne ...		
	e-learning		6	
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			18
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
		inne ...		
	e-learning			
Inne ...	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
		inne ...		
	e-learning			
Sumaryczne obciążenie studenta				27
Punkty ECTS				3

III. Cel przedmiotu i treści programowe

Cel przedmiotu	Celem jest zapoznanie studenta z podstawową wiedzą na temat odpowiedzialności karnej nieletnich i przestępczości nieletnich. Podczas zajęć student zapoznaje się z wiedzą dotyczącą definicji związanych z przestępczością nieletnich (min. nieletni, małoletni, czyn karalny, przestępstwo). Poznaje okoliczności odpowiedzialności karnej dzieci i zapoznaje się z najczęściej popełnianymi przez nieletnich czynami karalnymi. W trakcie zajęć student zapoznaje się z treściami dotyczącymi uwarunkowań przestępczości nieletnich, postępowaniem wobec nieletniego który popełnił czyn karalny (min. zatrzymanie, przesłuchanie, postępowanie przed Sądem). Na zajęciach analizowane są statystyki dot. przestępczości nieletnich oraz środki wychowawcze i poprawcze stosowane wobec nieletnich
----------------	--

Treści programowe (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)				
forma zajęć: WYKŁAD				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		wykład, wyjaśnienie, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, technika kształcenia na odległość: elearning		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć „na sali”	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Ogólna charakterystyka postępowania w sprawach nieletnich	rys historyczny, podstawowe cele i założenia ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, zasady postępowania	1	
2.	Środki zapobiegania i zwalczania przestępczości nieletnich	rodzaje środków, nadzór rodzicielski, kuratorski, organizacji	1	
3.	Procesowy i wykonawczy aspekt odpowiedzialności karnej nieletniego oraz orzekanie kary wobec nieletnich	strony i tryb postępowania, stosowanie kar	1	
4.	Postępowanie przed sądem wybrane zagadnienia	stosowanie przepisów k.p.k i k.p.c., cel postępowania, dowód z opinii, środki tymczasowe, schronisko dla nieletnich, przeglądanie akt sprawy		
5.	Udzielanie nagród i stosowanie środków dyscyplinarnych wobec nieletnich umieszczonych w schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych	upoważnienie, dyrektora podstawy i zasady, katalog nagród, uchylenie decyzji, katalog środków dyscyplinarnych		
6.	Postępowanie wychowawcze wybrane zagadnienia	formy oddziaływania na nieletnich w placówkach, praktyki religijne, badanie stanu trzeźwości, sprawowanie nadzorów, pomoc zastępcza, tworzenie, znoszenie i nadzór nad policyjnymi izbami dziecka oraz nad ośrodkami kuratorskimi		
Suma godzin			9	
forma zajęć: ĆWICZENIA				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, zadania praktyczne, metoda tekstu źródłowego		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć „na sali”	
			bezpośredni kontakt	e-learning
1.	Czyn karalny, demoralizacja, wiek sprawcy	osoba małoletnia a nieletnia, czyn karalny a demoralizacja, odpowiedzialność za przestępstwo, ciężkie przestępstwa, obowiązek przeciwdziałania i zawiadamiania - art.. 4 u.p.n	3	
2.	Środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich	kategorie środków, zobowiązania nakładane na rodziców, kara pieniężna i umieszczanie w zakładzie poprawczym	4	
3.	Postępowanie przed sądem	właściwość miejscowa i rzeczowa, prawo do obrony, wszczęcie, umorzenie, zawieszenie postępowania, czynny ścigane na wniosek i z oskarżenia prywatnego, strony postępowania, wywiad środowiskowy, doręczenia, zażalenia, koszty postępowania	4	
4.	Przebieg postępowania	Wszczęcie, czynności dowodowe, obrońca z urzędu, czynności dowodowe policji, przesłuchanie nieletniego, przesłanki zatrzymania i umieszczenia w policyjnej izbie dziecka, wyznaczenie i przebieg rozprawy, zakres zaskarżenia, udział nieletniego w rozprawie	4	
5.	Postępowanie wykonawcze	przepisy ogólne, środki wychowawcze i lecznicze, środek poprawczy, użycie środków przymusu bezpośredniego, zatrudnianie nieletnich umieszczonych w zakładach poprawczych lub schroniskach dla nieletnich	3	
Suma godzin			18	
* Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz. Metody niepodające: metoda problemowa, metoda problemowa w grupach, dyskusja, dyskusja zaplanowana, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisów prawnych). Technika kształcenia na odległość: e-learning.				

IV. Efekty uczenia się i ich weryfikacja				
KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Symbol efektu kierunkowego		Treść efektu kierunkowego		
Wiedza				
K2A_W01	w stopniu pogłębionym posiada wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym			
K2A_W07	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych; ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach			
K2A_W13	posiada pogłębioną wiedzę w wybranym zakresie studiów			
Umiejętności				
K2A_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania, interpretacji, syntezy i prezentacji informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł z punktu widzenia różnych problemów edukacyjnych			
K2A_U13	posiada pogłębione umiejętności w wybranym zakresie studiów			
Kompetencje społeczne				
K2A_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych			
K2A_K08	posiada pogłębione kompetencje społeczne w wybranym zakresie studiów			
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu przedmiotowego	Treść efektu przedmiotowego	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (wybrać z listy poniżej **)	
Wiedza				
K_W01	W1	posiada pogłębioną wiedzę na temat przestępczości nieletnich oraz powiązaniu tej wiedzy z obszaru prawa i kryminologii z naukami pedagogicznymi	referat, praca kontrolna, prezentacja	
K2A_W07	W2	posiada pogłębioną wiedzę o instytucjach zaangażowanych w działania związane z przestępczością nieletnich	referat, praca kontrolna, prezentacja	
K2A_W13	W3	posiada pogłębioną wiedzę o przestępczości nieletnich i związanych z tym działaniach resocjalizacyjnych	referat, praca kontrolna, prezentacja	
Umiejętności				
K_U01	U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk przestępczości osób nieletnich i ich odpowiedzialności karnej przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	referat, praca kontrolna, prezentacja	
K_U13	U2	potrafi prowadzić zajęcia resocjalizacyjne i pedagogiczne z osobami uwikłanymi w przestępczość nieletnich	referat, praca kontrolna, prezentacja	
Kompetencje społeczne				
K_K05	K1	podczas udziału w postępowaniach dotyczących odpowiedzialności karnej nieletnich zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny oraz potrafi dokonać moralnych ocen zjawisk związanych z obszarem odpowiedzialności karnej nieletnich	referat, praca kontrolna, prezentacja	
K_K05	K2	posiada kompetencje społeczne umożliwiające mu prowadzenie działań resocjalizacyjnych z osobami uwikłanymi w problemy z obszaru przestępczości nieletnich	referat, praca kontrolna, prezentacja	
** egzamin pisemny (pytania otwarte, test, zadanie); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, materiały pisemne z metody problemowej, sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja), badania terenowe, aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego), zaangażowanie społeczne, obecność na zajęciach)				

V. Forma i warunki zaliczenia

(I) Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3,0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.

(II) Każdy z efektów przewidzianych programem przedmiotu musi zostać osiągnięty co najmniej na minimalnym poziomie akceptowanym przez osobę prowadzącą zajęcia.

WYKŁAD			Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	Kryteria oceny
egzamin pisemny	pytania otwarte				Zgodnie z wymaganiami dotyczącymi danego zadania określonymi przez osobę prowadzącą zajęcia. Student otrzymuje ocenę niedostateczną (2,0), gdy nie wykazuje dostatecznego stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje mniej niż 50% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych
	test				
	zadanie				
egzamin ustny					
zaliczenie na ocenę	praca kontrolna				
	prezentacja				
	esej				
	sprawozdanie				
	referat		x	100	
	materiały pisemne z metody problemowej				
	sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)				
	badania terenowe				
	aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)				
INNE:		(wpisz jaka)			
zaangażowanie społeczne					
suma:			100	/ 100	
ĆWICZENIA			Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi w pkt IV	%	
praca kontrolna			x	50	
prezentacja			x	50	
esej					
sprawozdanie					
referat					
materiały pisemne z metody problemowej					
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)					
badania terenowe					
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)					
INNE:					
(wpisz jaka)					
zaangażowanie społeczne					
obecność (dozwolone - 1 nieobec.)					
suma:			100	/ 100	
INNE:			Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	
praca kontrolna					
prezentacja					
esej					
sprawozdanie					
referat					
materiały pisemne z metody problemowej					
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)					
badania terenowe					
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)					
INNE:					
(wpisz jaka)					
zaangażowanie społeczne					
obecność (dozwolone - nieobec.)					
suma:			0	/ 100	

VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe

(I) Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece uczelni.

Literatura podstawowa

Piotr Górecki, Violetta Konarska-Wrzesek, Postępowanie w sprawach nieletnich. Komentarz, Wolters Kluwer Polska 2019

Marianna Korcyl- Wolska, Postępowanie w sprawach nieletnich, wydanie 3, 2015

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich,

Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r- Kodeks Karny

Literatura uzupełniająca

Korcyl-Wolska M.,Postępowanie w sprawach nieletnich, Warszawa, 2008

Górecki P, Konarska-Wrzesek V, Postępowanie w sprawach nieletnich. Komentarz, Warszawa , 2015

G. Kowalski, Podmiotowe i przedmiotowe uwarunkowania przestępstwa (studium kryminologiczno-prawne), Toruń 2012

B. Hołyst, Kryminologia, Warszawa 2001

Red. B. Gulla, M Wysocka-Pleczyk, Przestępczość nieletnich, 2009

Lipka M. Zjawisko patologii społecznej wśród młodzieży, Warszawa 1997Veillard-Cybulsy M.H, Nieletni przestępcy w świetle, Warszawa 1968

Kmieć-Baran K, Młodzież i przemoc, Mechanizmy socjologiczno-psychologiczne, Warszawa 2000

Red. Papież J, Plukis A, Przemoc dzieci i młodzieży, Toruń 1999

Uwagi

(I) pola są wypełniane przez uczelnianego opiekuna sylabusów (proszę nie zmieniać ich zawartości; w przypadku uwag, proszę o kontakt z opiekunem sylabusów)

(II) pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu