

**WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE****SYLABUS****I. Informacje o przedmiocie**

Nazwa przedmiotu	Patologie społeczne z elementami tworzenia programów profilaktycznych na użytek działań resocjalizacyjnych				Rok akademicki	2021/2022
Kierunek studiów	Pedagogika				Forma studiów	studia niestacjonarne
Zakres studiów	Pedagogika resocjalizacyjna z kuratelą sądową				Profil studiów	ogólnoakademicki
Prowadzący przedmiot	dr Aleksandra Łukasek				Cykl kształcenia	Nabór 2020
Dane kontaktowe dla studentów	E-mail	aleksandra.lukasek@wsge.edu.pl		Telefon	Semestr	III MGR
Forma prowadzenia zajęć	wykład ćwiczenia x x				(seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria/ zajęcia projektowe)	
(I) Proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i weryfikacji założonych efektów uczenia się.						
(II) Proszę wybrać odpowiednie przez wstawienie znaku "X" w kolumnie obok.					(wpisać jakie)	
Wymagania wstępne						

II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

(I) Jeden punkt ECTS odpowiada efektem uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Forma zajęć	Sposób realizacji		Czynności	Liczba godzin
Wykład	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			3
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	18
		e-learning	inne ...	
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			6
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	18
			czytanie wskazanej literatury	10
			napisanie referatu / eseju	10
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	10
		e-learning	inne ...	
Inne ...	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
		e-learning	inne ...	
Sumaryczne obciążenie studenta				75
Punkty ECTS				3

III. Cel przedmiotu i treści programowe

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi patologiami społecznymi oraz nabycie umiejętności tworzenia programów profilaktycznych na użytek działań resocjalizacyjnych
----------------	--

Treści programowe (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)				
forma zajęć: WYKŁAD				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		wykład, wyjaśnienie. prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych. Technika kształcenia na odległość: e-learning		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć „na sali” bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Zapoznanie z tematyką przedmiotu, literaturą podstawową i uzupełniającą, wymaganiami. Pojęcie normy i patologii społecznej kwalifikacje zachowań	Podanie literatury obowiązkowej i uzupełniającej przedmiotu, podanie wymagań odnośnie zaliczenia wykładów, wyjaśnienie podstawowych pojęć związanych z patologią społeczną	1	
2.	Uwarunkowania patologii społecznych, profilaktyka zachowań patologicznych	Omówienie uwarunkowań zachowań patologicznych, profilaktyka zachowań patologicznych, poziomy oddziaływań profilaktycznych, profilaktyka klasyczna i pozytywna, teoria resilience w służbie profilaktyki społecznej, czynniki ryzyka i czynniki chroniące w planowaniu oddziaływań profilaktycznych	2	
Suma godzin			9	
forma zajęć: ĆWICZENIA				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		metoda problemowa, burza mózgów, dyskusja		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć „na sali” bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Wstęp do tematyki ćwiczeń. Prostytucja nieletnich	Podanie wymagań zaliczenia ćwiczeń. Definicja, cechy, formy prostytucji nieletnich. Pomoc i zapobieganie (streetworking, partyworking, networking)	4	
2.	Handel ludźmi (dziećmi)	Definicja formy mechanizmy i cechy handlu Programy zwalczania i zapobiegania handlowi scenariusze	4	
3.	Samobójstwa	Próba definicji pojęcia, uwarunkowania samobójstw, sposoby, miejsce popełniania samobójstwa, struktura i dynamika samobójstw w Polsce	3	
4.	Agresja i przemoc wobec dziecka	Agresja formy i rodzaje przemocy Przemoc wewnątrz rodzinna i szkolna Wykorzystywanie seksualne dzieci. Terminologia sygnały ostrzegawcze w zachowaniu dziecka (także fizyczne). Sprawy wykorzystywania, formy wykorzystywania. Pomoc dziecku skrzywdzonemu. Zapobieganie	4	
5.	Tworzenie planów oddziaływań profilaktycznych	Elementy: cel metody, środki	3	
Suma godzin			18	
* Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz. Metody niepodające: metoda problemowa, metoda problemowa w grupach, dyskusja, dyskusja zaplanowana, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisów prawnych). Technika kształcenia na odległość: e-learning.				

IV. Efekty uczenia się i ich weryfikacja				
KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Symbol efektu kierunkowego		Treść efektu kierunkowego		
Wiedza				
K2A_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę			
K2A_W07	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych; ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach			
K2A_W09	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat kluczowych biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia, wychowania i innych procesów edukacyjnych; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii			
K2A_W13	posiada pogłębioną wiedzę w wybranym zakresie studiów			
Umiejętności				
K2A_U02	potrafi wykorzystywać i integrować posiadaną z różnych dziedzin wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i innowacyjnego projektowania działań praktycznych			
K2A_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych			
K2A_U13	posiada pogłębione umiejętności w wybranym zakresie studiów			
Kompetencje społeczne				
K2A_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga; zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
K2A_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego			
K2A_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne			
K2A_K08	posiada pogłębione kompetencje społeczne w wybranym zakresie studiów			
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu przedmiotowego	Treść efektu przedmiotowego	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (wybrać z listy poniżej **)	
Wiedza				
K_W04	W1	Ma poszerzoną i usystematyzowaną terminologię z zakresu patologii społecznej	zaliczenie na ocenę - test, inne - konspekt (plan pracy)	
K_W07	W2	Zna pogłębioną i poszerzoną wiedzę o prawnych i społecznych uwarunkowaniach patologicznych	zaliczenie na ocenę - test, inne - konspekt (plan pracy)	
K_W08	W3	Zna poziomy oddziaływań profilaktycznych, czynniki ryzyka i czynniki chroniące w planowaniu oddziaływań profilaktycznych	zaliczenie na ocenę - test, inne - konspekt (plan pracy)	
K_W13	W4	posiada pogłębioną wiedzę na temat patologii społecznych oraz na temat programów profilaktycznych właściwą do prowadzenia działań resocjalizacyjnych oraz zajęć terapii pedagogicznej	zaliczenie na ocenę - test, inne - konspekt (plan pracy)	
Umiejętności				
K_U02	U1	Potrafi dokonać diagnozy zachowań z obszaru patologii społecznych	zaliczenie na ocenę - test, inne - konspekt (plan pracy)	
K_U09	U2	Potrafi stworzyć program zajęć profilaktycznych, posiada umiejętność prognozowania i antycypowania skutków zaplanowanych działań	zaliczenie na ocenę - test, inne - konspekt (plan pracy)	
K_U13	U3	Potrafi tworzyć programy profilaktyczne w ramach przeciwdziałania patologii społecznych w pracy resocjalizacyjnej	zaliczenie na ocenę - test, inne - konspekt (plan pracy)	
Kompetencje społeczne				
K_K03	K1	Dostrzega znaczenie nabywania wiedzy w zakresie poznawania patologii społecznych	aktywność merytoryczna, inne - konspekt (plan pracy)	
K_K04	K2	Wyraża gotowość do zaangażowania w tworzeniu projektów i planowaniu oraz realizowaniu działań profilaktycznych	aktywność merytoryczna, inne - konspekt (plan pracy)	
K_K07	K3	Jest gotowy na komunikowanie się i współpracę z organami działającymi w obszarze patologii społecznych	aktywność merytoryczna, inne - konspekt (plan pracy)	
K_K07	K4	posiada kompetencje w obszarze przeciwdziałania patologii poprzez stosowanie programów profilaktycznych jako części pracy resocjalizacyjnej	aktywność merytoryczna, inne - konspekt (plan pracy)	
** egzamin pisemny (pytania otwarte, test, zadanie); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, materiały pisemne z metody problemowej, sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja), badania terenowe, aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego), zaangażowanie społeczne, obecność na zajęciach)				

V. Forma i warunki zaliczenia

(I) Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3,0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.

(II) Każdy z efektów przewidzianych programem przedmiotu musi zostać osiągnięty co najmniej na minimalnym poziomie akceptowanym przez osobę prowadzącą zajęcia.

WYKŁAD			Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	Kryteria oceny
egzamin pisemny	pytania otwarte				Zgodnie z wymaganiami dotyczącymi danego zadania określonymi przez osobę prowadzącą zajęcia. Student otrzymuje ocenę niedostateczną (2,0), gdy nie wykazuje dostatecznego stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje mniej niż 50% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych
	test				
	zadanie				
egzamin ustny					
zaliczenie na ocenę	praca kontrolna				
	prezentacja				
	esej				
	sprawozdanie				
	referat				
	materiały pisemne z metody problemowej				
	sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)				
	badania terenowe				
	aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)				
INNE:					

VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe

(I) Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece uczelni.

Literatura podstawowa	
1) Hołyst B, (2006) Kryminologia. Warszawa: PWN	
2) Kurzepa J, (2012) Młodzi, piękne i niedrogi, Młodość w objęciach seksbiznesu, Warszawa: Rubikon	
3) Pospiszyl I, (2012). Patologie społeczne. Warszawa: PWN	
Literatura uzupełniająca	
1) Ryzyko samobójstwa u młodzieży, Gimitrowicz A. Makara, Studzińska, M., Młodożeniec A, red. (2016). Warszawa: PZW	
2) Lukasek A. Przeciwdziałanie handlowi ludźmi - współczesne wyzwanie dla pedagogiki resocjalizacyjnej [w] (red.) Z. Szaroty i F. Szloska, (2013.) Interdyscyplinarność pedagogiki i jej subdyscypliny, Radom	
Uwagi	
	(I) pola są wypełniane przez uczelnianego opiekuna sylabusów (proszę nie zmieniać ich zawartości; w przypadku uwag, proszę o kontakt z opiekunem sylabusów)
	(II) pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu