WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE

SYLABUS

I. Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	**Prawo rodzinne i opiekuńcze**			**Rok akademicki**	**2021/2022**
Kierunek studiów	**Pedagogika**			**Forma studiów**	**studia niestacjonarne**
Zakres studiów	**Pedagogika resocjalizacyjna z kuratelą sądową**			**Profil studiów**	**ogólnoakademicki**
Prowadzący przedmiot	dr hab. Sitek M. / mgr Pielak A.			**Cykl kształcenia**	**Nabór 2020**
Dane kontaktowe dla studentów	**E-mail**	ms@wsge.edu.pl albert.pielak@wsge.edu.pl	**Telefon**	**Semestr**	**III MGR**

Forma prowadzenia zajęć			
(!) Proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i weryfikacji założonych efektów uczenia się. *(!) Proszę wybrać odpowiednie przez wstawienie znaku "X" w kolumnie obok.*	wykład	ćwiczenia	(seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria/ zajęcia projektowe) ..... (wpisać jakie)
	x	**x**	
Wymagania wstępne			

II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

(!) Jeden punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Forma zajęć	Sposób realizacji		Czynności	Liczba godzin
Wykład	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali")			3
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	10
			czytanie wskazanej literatury	12
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	15
			inne …	
		e-learning		6
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali")			18
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	12
			czytanie wskazanej literatury	12
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	12
			inne …	
		e-learning		
Inne …	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali")			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
			inne …	
		e-learning		
Sumaryczne obciążenie studenta				**100**
Punkty ECTS				**4**

III. Cel przedmiotu i treści programowe

Cel przedmiotu	**Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z podstawami instytucjami prawa rodzinnego i opiekuńczego. Wykładowcy będą mieli na celu udzielania wielu wskazówek praktycznych dla studentów, którzy mogą mieć do czynienia z prawem rodzinnym i opiekuńczym w swojej pracy. Nie zostaną także pominięte kwestie wyzwań prawa rodzinnego wobec współczesności.**

Treści programowe (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)

forma zajęć: WYKŁAD

metody dydaktyczne *(wybrać i wpisać z listy poniżej *)*	wykład, opis, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, technika kształcenia na odległość: e-learning

lp.	**temat zajęć**	**zagadnienia**	**liczba godzin zajęć**	
			bezpośredni kontakt („na sali")	**e-learning**
1.	`Wprowadzenie do przedmiotu	Omówienie sylabusu przedmiotu - cel, treści i metody, efekty uczenia się (kierunkowe i przedmiotowe), warunki i formy zaliczenia przedmiotu, literatura	1	
2.	Źródła prawa rodzinnego i zasady prawa rodzinnego	Unifikacja i kodyfikacja prawa rodzinnego. Ochrona praw rodzinnych, ochrona praw stanu cywilnego. Podstawowe zasady prawa rodzinnego.	1	3
3.	Instytucje prawa rodzinnego, kompetencje organów administracyjnych	Sądy opiekuńcze, sprawy opiekuńcze, sądy rodzinne, sprawy nieletnich.	1	3
Suma godzin			**9**	

forma zajęć: ĆWICZENIA

metody dydaktyczne *(wybrać i wpisać z listy poniżej *)*	dyskusja, metoda problemowa, dialog, prezentacja z wykorzystaniem tekstu przewodniego

lp.	**temat zajęć**	**zagadnienia**	**liczba godzin zajęć „na sali"**	
			bezpośredni kontakt („na sali")	**e-learning**
1.	Placówki opiekuńcze	Placówki opiekuńczo-wychowawcze, rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka, placówki opieki doraźnej, ośrodki adopcyjno-opiekuńcze	3	
2.	Małżeństwo i rodzina	Zawarcie małżeństwa. Obowiązki i prawa małżonków. Małżeńskie ustroje majątkowe: wspólność majątkowa, rozdzielność majątkowa. Rozdzielność majątkowa z wyrównaniem dorobków. Przymusowy ustrój majątkowy. Ustanie małżeństwa. Separacja, rozwód.	3	
3.	Pokrewieństwo i powinowactwo	Rodzice i dzieci. Pochodzenie dziecka. Macierzyństwo. Ojcostwo. Stosunki między rodzicami i dziećmi. Władza rodzicielska. Kontakty z dzieckiem. Przysposobienie. Obowiązek allimentacyjny	3	
4.	Opieka i kuratela	Opieka nad małoletnim. Ustanowienie opieki, sprawowanie opieki. Nadzór nad sprawowaniem opieki. Zwolnienie opiekuna i ustanie opieki. Opieka nad ubezwłasnwolnionym całkowicie. Kurtela.	3	
5.	Regulacje prawne w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej	Procedury zwiazane z odebraniem dziecka. Zadania kuratora, przedstawiciela policji, pracownika socjalnego, służby zdrowia	3	
6.	Mediacje sądowe	Regulacje prawne mediacji w Polsce. Etapy procesu mediacyjnego. Mediacje w polskim prawie karnym i sprawach cywilnych	3	
Suma godzin			**18**	

** Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz.*
Metody niepodające: metoda problemowa, metoda problemowa w grupach, dyskusja, dyskusja zaplanowana, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisow prawnych).
Technika kształcenia na odległość: e-learning.

IV. Efekty uczenia się i ich weryfikacja

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
Wiedza	
K2A_W01	w stopniu pogłębionym posiada wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym
K2A_W07	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych; ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomo¬cowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach
K2A_W11	ma pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w Polsce i wybranych krajach oraz o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, w tym zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
K2A_W13	posiada pogłębioną wiedzę w wybranym zakresie studiów
Umiejętności	
K2A_U02	potrafi wykorzystywać i integrować posiadaną z różnych wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i innowacyjnego projektowania działań praktycznych
K2A_U13	posiada pogłębione umiejętności w wybranym zakresie studiów
Kompetencje społeczne	
K2A_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym dla rozwoju jednostki i prawid¬łowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga; zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K2A_K08	posiada pogłębione kompetencje społeczne w wybranym zakresie studiów

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu przedmiotowego	Treść efektu przedmiotowego	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się *(wybrać z listy poniżej **)*
Wiedza			
K2A_W01	W1	student posiada wiedzę o powiazaniach nauk pedagogicznych z naukami prawnymi, w tym dotyczącymi prawa rodzinnego i opiekuńczego	egzamin (pytania otwarte, test), inne - test
K2A_W07	W2	student posiada wiedzę o finkcjonowaniu podstawowej struktury społecznej - rodziny w oparciu o przepisy prawa rodzinnego i opiekuńczego	egzamin (pytania otwarte, test), inne - test
K2A_W11	W3	student posiada wiedzę z obszaru prawa rodzinnego i opiekuńczego w powiażaniu z wiedzą o funkcjonowaniu placowek oświatowych	egzamin (pytania otwarte, test), inne - test
K2A_W13	W4	student posiada pogłębioną wiedzę o przepisach prawa rodzinnego i opiekuńczego wpływających na dzialania resocjalizacyjne	egzamin (pytania otwarte, test), inne - test
Umiejętności			
K2A_U02	U1	student potrafi zostasować wiedzę z obszaru prawa rodzinnego i opiekuńczego w celu realizacji zadań edukacyjnych a także projektowaniu rozwiązań praktycznych	egzamin (pytania otwarte, test), inne - test
K2A_U02	U2	student, w dzialaniach resocjalizacyjnych, wykorzystuje wiedzę prawniczą z obszaru prawa rodzinnego i opiekunczego	egzamin (pytania otwarte, test), inne - test
Kompetencje społeczne			
K2A_K03	K1	student docenia znaczenie nauk pedagogicznych oraz powiązanych nauk innych w tym nauk prawnych w procesie rozwiązywanie problemów i natury pedagogicznej	aktywność merytoryczna
K2A_K03	K2	student posiada kompetencje spoleczne umożliwiające mu stosowanie przepisów prawa rodzinnego i opiekuńczego w pracy resocjalizacyjnej	aktywność merytoryczna

*** egzamin pisemny (pytania otwarte, test, zadanie); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, materiały pisemne z metody problemowej, sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja), badania terenowe, aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego), zaangażowanie społeczne, obecność na zajęciach)*

V. Forma i warunki zaliczenia

(!) *Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3.0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.*

(!) *Każdy z efektów przewidzianych programem przedmiotu musi zostać osiągnięty co najmniej na minimalnym poziomie akceptowanym przez osobe prowadząca zajęcia.*

WYKŁAD		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	Kryteria oceny
egzamin pisemny	pytania otwarte	x	50	**Zgodnie z wymaganiami dotyczącymi danego zadania określonymi przez osobę prowadzącą zajęcia.** Student otrzymuje ocenę niedostateczną (2,0), gdy nie wykazuje dostatecznego stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje mniej niż 50% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych
	test	x	50	
	zadanie			
egzamin ustny				
zaliczenie na ocenę	praca kontrolna			
	prezentacja			
	esej			
	sprawozdanie			
	referat			
	materiały pisemne z metody problemowej			
	sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)			
	badania terenowe			
	aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)			
	INNE: (wpisz jaka)			
	zaangażowanie społeczne			
		suma:	**100 /100**	

ĆWICZENIA	Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi w pkt IV	%
praca kontrolna		
prezentacja		
esej		
sprawozdanie		
referat		
materiały pisemne z metody problemowej		
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)		
badania terenowe		
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)	30	x
INNE: TEST	70	x
zaangażowanie społeczne		
obecność (dozwolone - **1** nieobec.)		
suma:		**0 /100**

INNE:	Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%
praca kontrolna		
prezentacja		
esej		
sprawozdanie		
referat		
materiały pisemne z metody problemowej		
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)		
badania terenowe		
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)		
INNE: (wpisz jaka)		
zaangażowanie społeczne		
obecność (dozwolone - nieobec.)		
suma:		**0 /100**

VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe

(!) *Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece uczelni.*

Literatura podstawowa

1. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U. 2019, poz. 2086)
2. Ustawa z dnia 28 listopada 2014 r. Prawo o aktach stanu cywilnego (Dz.U. 2018, poz. 2224)

Literatura uzupełniająca

1. T. Smyczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2018
2. J. Ignatowicz, M. Nazar, Prawo rodzinne, Warszawa 2016
3. G. Jędrejek (red.), Meritum Prawo rodzinne, Warszawa 2017

Uwagi

(!) *pola są wypełniane przez uczelnianego opiekuna sylabusów (proszę nie zmieniać ich zawartości; w przypadku uwag, proszę o kontakt z opiekunem sylabusów)*

(!) *pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu*