

**WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE****SYLABUS****I. Informacje o przedmiocie**

Nazwa przedmiotu	Współczesne koncepcje resocjalizacji				Rok akademicki	2020/2021
Kierunek studiów	Pedagogika				Forma studiów	studia niestacjonarne
Zakres studiów	Pedagogika resocjalizacyjna z terapią pedagogiczną				Profil studiów	Ogólnokademycki
Prowadzący przedmiot	Kamil Miszewski				Cykl kształcenia	Nabór 2020
Dane kontaktowe dla studentów	E-mail	kamil.miszewski@wsge.edu.pl		Telefon	Semestr	II MGR
Forma prowadzenia zajęć	wykład ćwiczenia				(seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria/ zajęcia projektowe)	
(I) Proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i weryfikacji założonych efektów uczenia się.						
(II) Proszę wybrać odpowiednie przez wstawienie znaku "X" w kolumnie obok.					(wpisać jakie)	
	x		x			
Wymagania wstępne						

II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach**ECTS**

(I) Jeden punkt ECTS odpowiada efektem uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Forma zajęć	Sposób realizacji		Czynności	Liczba godzin
Wykład	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			3
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	12
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
		e-learning	inne ...	6
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			18
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	12
			czytanie wskazanej literatury	12
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	12
		e-learning	inne ...	
Inne ...	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
		e-learning	inne ...	
Sumaryczne obciążenie studenta				75
Punkty ECTS				3

III. Cel przedmiotu i treści programowe

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat współczesnych koncepcji resocjalizacji. Student zdobędzie też umiejętności oraz kompetencje społeczne umożliwiające mu wykorzystanie wiedzy teoretycznej o współczesnych koncepcjach resocjalizacji do realizacji postawionych przed nim zadań i obowiązków.
----------------	---

Treści programowe (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)				
forma zajęć: WYKŁAD				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)				
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Wprowadzenie do przedmiotu	Prezentacja sylabusu przedmiotu - cel, metody, treści, efekty (kierunkowe, przedmiotowe), warunki i formy zaliczenia przedmiotu, literatura	1	
2.	Resocjalizacja w podejściu interakcyjnym	Wielodyscyplinowe podejście do resocjalizacji	1	
3.	Resocjalizacja jako proces swoistej naprawy moralnej i obyczajowej	Etapy postępowania	1	
Suma godzin			9	
forma zajęć: ĆWICZENIA				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)				
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Idea probacji jako sprawiedliwości naprawczej	Charakterystyka zjawiska	3	
2.	Mediacje w sprawach karnych	Rola mediatora	3	
3.	System opieki osób nieprzystosowanych społecznie	Rodzinne domy terapeutyczne	4	
4.	Metody terapii i resocjalizacji w pracy z młodzieżą nieprzystosowaną społecznie	Metody pracy masowej, metody pracy zespołowej	4	
5.	Koncepcja resocjalizacyjna poznawcza	Koncepcje interakcyjne, Ervin Goffman	4	
Suma godzin			18	
* Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz. Metody niepodające: metoda problemowa, metoda problemowa w grupach, dyskusja, dyskusja zaplanowana, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisów prawnych). Technika kształcenia na odległość: e-learning.				

IV. Efekty uczenia się i ich weryfikacja			
KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu kierunkowego		Treść efektu kierunkowego	
Wiedza			
K2A_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o faktach, obiektach i zjawiskach, a także o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych, o nurtach i systemach pedagogicznych, ich historycznych i kulturowych uwarunkowaniach		
K2A_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, teorie, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)		
K2A_W09	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat kluczowych biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia, wychowania i innych procesów edukacyjnych; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii		
K2A_W13	posiada pogłębioną wiedzę w wybranym zakresie studiów		
Umiejętności			
K2A_U02	potrafi wykorzystywać i integrować posiadaną z różnych dziedzin wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i innowacyjnego projektowania działań praktycznych		
K2A_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi i posiadaną wiedzą w celu analizowania i rozwiązywania podejmowanych problemów i działań praktycznych		
K2A_U13	posiada pogłębione umiejętności w wybranym zakresie studiów		
Kompetencje społeczne			
K2A_K01	potrafi krytycznie ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych		
K2A_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy oralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych		
K2A_K08	posiada pogłębione kompetencje społeczne w wybranym zakresie studiów		
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu przedmiotowego	Treść efektu przedmiotowego	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (wybrać z listy poniżej **)
Wiedza			
K2A_W02	W1	posiada uporządkowaną wiedzę o koncepcjach resocjalizacyjnych	praca kontrolna, prezentacja
K2A_W03	W2	posiada uporządkowaną wiedzę o metodach stosowanych w różnych koncepcjach resocjalizacyjnych	praca kontrolna, prezentacja
K2A_W09	W3	posiada pogłębioną wiedzę na temat biologicznych, społecznych, psychologicznych podstaw stosowanych w poszczególnych współczesnych koncepcjach resocjalizacyjnych	praca kontrolna, prezentacja
K2A_W13	W4	ma pogłębioną wiedzę z obszaru koncepcji resocjalizacyjnych	praca kontrolna, prezentacja
Umiejętności			
K2A_U02	U1	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat współczesnych koncepcji resocjalizacyjnych w praktyce pracy resocjalizacyjnej	praca kontrolna, prezentacja
K2A_U08	U2	potrafi stosować różne metody pracy resocjalizacyjnej	praca kontrolna, prezentacja
K2A_U13	U3	posiada pogłębione umiejętności z obszaru koncepcji resocjalizacyjnych	praca kontrolna, prezentacja
Kompetencje społeczne			
K2A_K01	K1	krytycznie ocenia swój poziom wiedzy na temat koncepcji resocjalizacyjnych	aktywność merytoryczna
K2A_K05	K2	w pracy resocjalizacyjnej zachowuje profesjonalizm, stosuje się do wytycznych oraz przestrzega zasad prawnych i etycznych	aktywność merytoryczna
K2A_K08	K3	posiada kompetencje społeczne umożliwiające mu prowadzenie resocjalizacji w oparciu o wypracowane współczesne koncepcje resocjalizacyjne	aktywność merytoryczna
** egzamin pisemny (pytania otwarte, test, zadanie); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, materiały pisemne z metody problemowej, sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja), badania terenowe, aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego), zaangażowanie społeczne, obecność na zajęciach)			

V. Forma i warunki zaliczenia

(!) Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3,0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.

(!) Każdy z efektów przewidzianych programem przedmiotu musi zostać osiągnięty co najmniej na minimalnym poziomie akceptowanym przez osobę prowadzącą zajęcia.

WYKŁAD			Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	Kryteria oceny
egzamin pisemny	pytania otwarte				Zgodnie z wymaganiami dotyczącymi danego zadania określonymi przez osobę prowadzącą zajęcia. Student otrzymuje ocenę niedostateczną (2,0), gdy nie wykazuje dostatecznego stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje mniej niż 50% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych
	test				
	zadanie				
egzamin ustny	praca kontrolna		x	100	
	prezentacja				
	esej				
	sprawozdanie				
	referat				
	materiały pisemne z metody problemowej				
	sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)				
	badania terenowe				
	aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)				
	INNE:	(wpisz jaka)			
zaangażowanie społeczne					Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych
suma:				100 /100	
ĆWICZENIA			Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi w pkt IV	%	
praca kontrolna					
prezentacja			x	60	
esej					
sprawozdanie					
referat					
materiały pisemne z metody problemowej					
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)					
badania terenowe					Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)			x	40	
INNE:			(wpisz jaka)		
zaangażowanie społeczne					
obecność (dozwolone - 1 nieobec.)					
suma:				100 /100	
INNE:			Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	
praca kontrolna					
prezentacja					
esej					
sprawozdanie					
referat					
materiały pisemne z metody problemowej					
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)					
badania terenowe					
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)					
INNE:			(wpisz jaka)		
zaangażowanie społeczne					Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych
obecność (dozwolone - 1 nieobec.)					
suma:				0 /100	

VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe

(!) Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece uczelni.

Literatura podstawowa

M. Konopczyński, Metody Twórczej Resocjalizacji, PWN, Warszawa 2006

I. Pospiszył, M. Konopczyński, Resocjalizacji- w stronę środowiska otwartego WSPR - APS, Warszawa 2007

L. Pytka Pedagogika Resocjalizacyjna, wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne APS, Warszawa 2008

B. Urban, J. M. Stanik Resocjalizacja, Tom I, PWN Warszawa 2007

Cz. Czupów, Wychowanie resocjalizujące, PWN, Warszawa 1978

Uwagi

(!) pola są wypełniane przez uczelnianego opiekuna sylabusów (proszę nie zmieniać ich zawartości; w przypadku uwag, proszę o kontakt z opiekunem sylabusów)

(!) pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu