WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE

SYLABUS

I. Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	**Metodyka pracy resocjalizacyjnej**			**Rok akademicki**	**2020/2021**
Kierunek studiów	**Pedagogika**			**Forma studiów**	**studia niestacjonarne**
Zakres studiów	**Pedagogika resocjalizacyjna z terapią pedagogiczną**			**Profil studiów**	**Ogólnoakademicki**
Prowadzący przedmiot	dr Wróbel-Delegacz Wioletta			**Cykl kształcenia**	**Nabór 2020**
Dane kontaktowe dla studentów	**E-mail**	wioletta.wrobel-delegacz@wsge.edu.pl	**Telefon**	**Semestr**	**II MGR**
Forma prowadzenia zajęć	wykład		ćwiczenia	(seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria/ zajęcia projektowe) ..... (wpisać jakie)	
(!) Proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i weryfikacji założonych efektów uczenia się. *(!) Proszę wybrać odpowiednie przez wstawienie znaku "X" w kolumnie obok.*	**x**		**x**		
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw pedagogiki i psychologii				

II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

(!) Jeden punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Forma zajęć	Sposób realizacji		Czynności	Liczba godzin
Wykład	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali")			6
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	15
			czytanie wskazanej literatury	20
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	14
			inne …	
		e-learning		12
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali")			18
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	10
			czytanie wskazanej literatury	20
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
			inne …	10
		e-learning		
Inne …	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali")			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
			inne …	
		e-learning		
Sumaryczne obciążenie studenta				**125**
Punkty ECTS				**5**

III. Cel przedmiotu i treści programowe

Cel przedmiotu	**Celem przedmiotu jest nabycie podstawowych wiadomości z zakresu metod pracy resocjalizacyjnej, nabycie umiejętności dostosowania odpowiedniej metody do wybranego przypadku wykazującego symptomy niedostosowania społecznego**

Treści programowe (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)

forma zajęć: WYKŁAD

metody dydaktyczne *(wybrać i wpisać z listy poniżej *)*	wykład,wyjaśnianie, opis, technika kształćenia na odległość: e-learning

lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali")	e-learning
1.	Wprowadzenie do przedmiotu	Zapoznanie z tematyką przedmiotu, literaturą podstawową i uzupełniającą, wymaganiami, metody resocjalizacji definicje, podział	3	3
2.	Metody w resocjalizacji	Metody oparte na wpływie osobistym Metody oparte na wpływie sytuacyjnym Grupa społeczna jako teren resocjalizacji Metody zorganizowane Metody psychokorekcyjne Indywidualny program resocjalizacji	2	3
3.	Metody w resocjalizacji	Mediacja - jej zalety, źródła powodzenia, cel, skuteczność, przeciwwskazania, zasady, korzyści, przebieg	1	6
Suma godzin			**18**	

forma zajęć: ĆWICZENIA

metody dydaktyczne *(wybrać i wpisać z listy poniżej *)*	metoda zajęć praktycznych, dysksuja, prezentaja z wykorzystaniem środków multimedialnych

lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali")	e-learning
1.	Mediacje rówieśnicze	Cele, uczestnicy, korzyści dla ofiary sprawcy konfliktu, dla środowiska szkolnego	4	
2.	Mediacje w sprawach nieletnich	Postępowanie mediacyjne w sprawach nieletnich	5	
3.	Streetworking czyli „praca na ulicy"	Streetworking czyli „praca na ulicy", program STACJA jako alternatywna forma pomocy dzieciom i młodzieży.	5	
4.	Pedagogika ulicy	Metodyka pracy wychowawcy podwórkowego, zadania pedagoga ulicy	4	
Suma godzin			**18**	

** Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz.*
Metody niepodające: metoda problemowa, metoda problemowa w grupach, dyskusja, dyskusja zaplanowana, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisow prawnych).
Technika kształcenia na odległość: e-learning.

IV. Efekty uczenia się i ich weryfikacja

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
Wiedza	
K2A_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę
K2A_W09	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat kluczowych biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia, wychowania i innych procesów edukacyjnych; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii
K2A_W10	ma pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w Polsce i wybranych krajach oraz o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, w tym zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
K2A_W13	posiada pogłębioną wiedzę w wybranym zakresie studiów
Umiejętności	
K2A_U02	potrafi wykorzystywać i integrować posiadaną z różnych wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i innowacyjnego projektowania działań praktycznych
K2A_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi i posiadaną wiedzą w celu analizowania i rozwiązywania podejmowanych problemów i działań praktycznych
K2A_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych
K2A_U13	posiada pogłębione umiejętności w wybranym zakresie studiów
Kompetencje społeczne	
K2A_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, angażuje się we współpracę
K2A_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga; zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K2A_K08	posiada pogłębione kompetencje społeczne w wybranym zakresie studiów

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu przedmiotowego	Treść efektu przedmiotowego	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się *(wybrać z listy poniżej **)*
Wiedza			
K_W04	W1	Ma poszerzoną i usystematyzowaną terminologię z zakresu pracy resocjalizacyjnej	egzamin
K_W09	W2	Zna procesy edukacyjne , rozumie pojęcie dysfunkcjonalności normy i patologii	egzamin
K_W10	W3	Zna terminologię z zakresu metod pracy resocjalizacyjnej	egzamin
K_W13	W4	Ma wiedzę w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej	egzamin
Umiejętności			
K_U02	U1	Potrafi dokonać wstępnej diagnozy dziecka wykazującym symptomy niedostosowania społecznego	projekt wybranej metody pracy z uczniem niedostosowanym społecznie
K_U08	U2	Potrafi stworzyć projekt indywidualny wybranej metody pracy z osobą niedostosowaną społecznie, posiada umiejętność prognozowania i antycypowania skutków zaplanowanych działań	projekt wybranej metody pracy z uczniem niedostosowanym społecznie
K_U10	U3	Potrafi wybrać i zastosować metody pracy z osobą niedostosowaną społecznie	projekt wybranej metody pracy z uczniem niedostosowanym społecznie
K_U13	U4	Ma umiejętności w zakresie stosowania metod w pracy resocjalizacyjnej	zaangażownie społeczne
Kompetencje społeczne			
K_K02	K1	Wyraża gotowość do zaangażowania w tworzeniu projektów indywidualnych i ich wdrażaniu	zaangażownie społeczne
K_K03	K2	Dostrzega znaczenie nabywania wiedzy w zakresie metod pracy resocjalizacyjnej	zaangażownie społeczne
K_K08	K3	Posiada kompetencje społeczne w zakresie resocjalizacji	zaangażownie społeczne

*** egzamin pisemny (pytania otwarte, test, zadanie); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, materiały pisemne z metody problemowej, sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja), badania terenowe, aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego), zaangażowanie społeczne, obecność na zajęciach)*

V. Forma i warunki zaliczenia

(!) *Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3.0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.*

(!) *Każdy z efektów przewidzianych programem przedmiotu musi zostać osiągnięty co najmniej na minimalnym poziomie akceptowanym przez osobe prowadząca zajęcia.*

WYKŁAD		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	Kryteria oceny
egzamin pisemny	pytania otwarte			**Zgodnie z wymaganiami dotyczącymi danego zadania określonymi przez osobę prowadzącą zajęcia.** Student otrzymuje ocenę niedostateczną (2,0), gdy nie wykazuje dostatecznego stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje mniej niż 50% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych
	test	x	100	
	zadanie			
egzamin ustny				
zaliczenie na ocenę	praca kontrolna			
	prezentacja			
	esej			
	sprawozdanie			
	referat			
	materiały pisemne z metody problemowej			
	sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)			
	badania terenowe			
	aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)			
	INNE: (wpisz jaka)			
	zaangażowanie społeczne			
		suma:	**100 /100**	

ĆWICZENIA		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi w pkt IV	%
praca kontrolna			
prezentacja			
esej			
sprawozdanie			
referat			
materiały pisemne z metody problemowej			
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)			
badania terenowe			
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)			
INNE:	projekt wybranej metody pracy z uczniem niedostosowanym społecznie	x	80
zaangażowanie społeczne		x	20
obecność (dozwolone - **1** nieobec.)			
	suma:		**100 /100**

INNE:		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%
praca kontrolna			
prezentacja			
esej			
sprawozdanie			
referat			
materiały pisemne z metody problemowej			
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)			
badania terenowe			
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)			
INNE:	(wpisz jaka)		
zaangażowanie społeczne			
obecność (dozwolone -	nieobec.)		
	suma:		**0 /100**

VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe

(!) *Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece uczelni.*

Literatura podstawowa

Górski Stanisław: Metodyka resocjalizacji. IWZZ, Warszawa 1985.

Konopczyński Marek: Metody twórczej resocjalizacji : teoria i praktyka wychowawcza. Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa, 2008.

Kurzeja Anna, Dzieci ulicy : profilaktyka zagrożeń. Impuls Kraków 2008

Opora R, Współczesne modele i strategie resocjalizacji Difin 2017

Literatura uzupełniająca

Hauk Diemut, Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą. Poradnik do mediacji wyd. Jedność Kielce 2000.

Kryminologia i kara kryminalna wybrane zagadnienia. red. A. Jaworska. Impuls, Kraków 2008.

Konarzewski Krzysztof, Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych. PWN, Warszawa 1987

Mediacja szkolna: zasady, procedury, kompetencje (red.) Lukasek A., Bąkiewicz M., Conviventia, Warszawa 2016

Uwagi	

(!) *pola są wypełniane przez uczelnianego opiekuna sylabusów (proszę nie zmieniać ich zawartości; w przypadku uwag, proszę o kontakt z opiekunem sylabusów)*

(!) *pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu*