

**WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE****SYLABUS****I. Informacje o przedmiocie**

|                                                                                                                      |  |                                                                 |                                                                                  |         |                  |                       |                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                     |  | Metodyka zajęć terapeutycznych - warsztat                       |                                                                                  |         | Rok akademicki   | 2021/2022             |                                                                                       |  |
| Kierunek studiów                                                                                                     |  | Pedagogika                                                      |                                                                                  |         | Forma studiów    | studia niestacjonarne |                                                                                       |  |
| Zakres studiów                                                                                                       |  | Pedagogika przedszkolna z wczesnoszkolną z terapią pedagogiczną |                                                                                  |         | Profil studiów   | ogólnoakademicki      |                                                                                       |  |
| Prowadzący przedmiot                                                                                                 |  | mgr Małgorzata Miązek                                           |                                                                                  |         | Cykl kształcenia | Nabór 2020            |                                                                                       |  |
| Dane kontaktowe dla studentów                                                                                        |  | E-mail                                                          | <a href="mailto:malgorzata.miazek@wsge.edu.pl">malgorzata.miazek@wsge.edu.pl</a> |         | Telefon          |                       |                                                                                       |  |
| Dane kontaktowe dla studentów                                                                                        |  |                                                                 |                                                                                  | Semestr | III MGR          |                       |                                                                                       |  |
| Forma prowadzenia zajęć                                                                                              |  | wykład                                                          |                                                                                  |         | ćwiczenia        |                       | (seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria/ zajęcia projektowe) |  |
| (I) Proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i weryfikacji założonych efektów uczenia się. |  |                                                                 |                                                                                  |         |                  |                       | .....                                                                                 |  |
| (II) Proszę wybrać odpowiednie przez wstawienie znaku "X" w kolumnie obok.                                           |  |                                                                 |                                                                                  |         |                  |                       | (wpisać jakie)                                                                        |  |
| Wymagania wstępne                                                                                                    |  |                                                                 |                                                                                  |         |                  |                       |                                                                                       |  |

**II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS**

(I) Jeden punkt ECTS odpowiada efektem uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

| Forma zajęć                    | Sposób realizacji                                                         |                             | Czynności                              | Liczba godzin |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|---------------|
| Ćwiczenia                      | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”) |                             |                                        | 27            |
|                                | bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów          | indywidualna praca studenta | przygotowanie do zajęć                 | 5             |
|                                |                                                                           |                             | czytanie wskazanej literatury          | 8             |
|                                |                                                                           |                             | napisanie referatu / eseju             |               |
|                                |                                                                           |                             | przygotowanie do zaliczenia / egzaminu | 10            |
|                                |                                                                           |                             | inne ...                               |               |
|                                | e-learning                                                                |                             |                                        |               |
| Sumaryczne obciążenie studenta |                                                                           |                             |                                        | 50            |
| Punkty ECTS                    |                                                                           |                             |                                        | 2             |

**III. Cel przedmiotu i treści programowe**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z metodami pedagogicznymi wykorzystywanymi w pracy terapeutycznej z z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy i rozwijanie umiejętności umożliwiających przygotowanie i prowadzenie zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z wybranymi zaburzeniami rozwojowymi. |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Treści programowe (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                                                                                                                                                          |                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|
| forma zajęć: ĆWICZENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                                                                                                                                          |                                 |            |
| metody dydaktyczne<br>(wybrać i wpisać z listy poniżej *)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | wyjaśnienie, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, dyskusja, metoda zajęć praktycznych                                                                   |                                 |            |
| lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | temat zajęć                             | zagadnienia                                                                                                                                                              | liczba godzin zajęć             |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                          | bezpośredni kontakt („na sali”) | e-learning |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wprowadzenie                            | Prezentacja sylabusu przedmiotu - cel, treści kształcenia, efekty uczenia się (kierunkowe i przedmiotowe), formy i warunki zaliczenia przedmiotu, literatura przedmiotu. | 1                               |            |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Trudności rozwojowe                     | Najczęstsze problemy dzieci przejawiające różne trudności rozwojowe , trudne zachowania i problemy przystosowawcze dzieci i młodzieży (wybrane zaburzenia)               | 3                               |            |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Trodnosci w nauce szkolnej              | Trudności dzieci w nauce szkolnej – przejawy i przyczyny, formy pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się                                              | 3                               |            |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metody pracy (zaburzenia rozwoju) - 1   | Metody pracy oraz przykładowe ćwiczenia dla dzieci z wybranymi zaburzeniami rozwoju (Asperger, adhd, add).                                                               | 4                               |            |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metody pracy (zaburzenia rozwoju) - 2   | Metody pracy oraz przykładowe ćwiczenia dla dzieci z wybranymi zaburzeniami rozwoju (zagrożenie niedostosowaniem społecznym, dzieci nieśmiałe)                           | 4                               |            |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metody pracy (zaburzenia rozwoju) - 3   | Metody pracy oraz przykładowe ćwiczenia dla dzieci z wybranymi zaburzeniami (dzieci okolorozwodowe, zaburzenia lękowe).                                                  | 4                               |            |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metody pracy -(zaburzenia w uczeniu się | Metody pracy oraz przykładowe ćwiczenia dla dzieci z trudnościami w nauce.                                                                                               | 4                               |            |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Trodnosci w uczeniu się - programy      | Analiza wybranych programów terapii dla dzieci z trudnościami w uczeniu się.                                                                                             | 4                               |            |
| Suma godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                                                                                                                                                          | 27                              |            |
| <p><i>* Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz.</i></p> <p><i>Metody niepodające: metoda problemowa, metoda problemowa w grupach, dyskusja, dyskusja zaplanowana, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisów prawnych).</i></p> <p><i>Technika kształcenia na odległość: e-learning.</i></p> |                                         |                                                                                                                                                                          |                                 |            |

| IV. Efekty uczenia się i ich weryfikacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|
| KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |
| Symbol efektu kierunkowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Treść efektu kierunkowego                                                                                                                                  |                                                                        |                |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |
| K2A_W05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |
| K2A_W11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ma pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w Polsce i wybranych krajach oraz o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, w tym zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |
| K2A_W13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | posiada pogłębioną wiedzę w wybranym zakresie studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |
| K2A_U02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | potrafi wykorzystywać i integrować posiadaną z różnych dziedzin wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i innowacyjnego projektowania działań praktycznych                                             |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |
| K2A_U10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |
| Kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |
| K2A_K03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | docenia znaczenie nauk pedagogicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga; zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |
| K2A_K04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |
| K2A_K07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |
| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |
| Symbol efektu kierunkowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Symbol efektu przedmiotowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Treść efektu przedmiotowego                                                                                                                                | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się<br>(wybrać z listy poniżej **) |                |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |
| K2A_W05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | student posiada pogłębioną wiedzę o rozwoju człowieka w kontekście zaburzeń tego rozwoju oraz zaburzeń powodujących trudności w uczeniu się                | test, aktywność merytoryczna                                           |                |
| K2A_W11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | student posiada pogłębioną wiedzę na temat zaburzeń rozwoju mających wpływ na funkcjonowanie ucznia w środowisku społecznym, w tym środowisku szkolnym     | test, aktywność merytoryczna                                           |                |
| K2A_W13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | w3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | student posiada wiedzę na temat metod prowadzenia zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju prowadzonymi w procesie terapii i resocjalizacji | test, aktywność merytoryczna                                           |                |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |
| K2A_U02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | student potrafi zastosować wiedzę o zaburzeniach rozwoju do rozwiązywania pojawiających się problemów edukacyjnych                                         | test, aktywność merytoryczna                                           |                |
| K2A_U10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | student potrafi stosować różne metody terapeutyczne podczas zajęć z dziećmi z zaburzeniami rozwoju                                                         | test, aktywność merytoryczna                                           |                |
| Kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |
| K2A_K03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | student docenia znaczenie nauk pedagogicznych w procesie wspierania dzieci z zaburzeniami rozwojowymi                                                      | test, aktywność merytoryczna                                           |                |
| K2A_K04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | student utożsamia się z celami i wartościami promowanymi podczas zajęć terapeutycznych prowadzonych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju                      | test, aktywność merytoryczna                                           |                |
| K2A_K07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | K3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | student przygotowuje się do prowadzenia zajęć oraz realizuje zajęcia terapeutyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju                                       | test, aktywność merytoryczna                                           |                |
| ** egzamin pisemny (pytania otwarte, test, zadanie); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, materiały pisemne z metody problemowej, sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja), badania terenowe, aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego), zaangażowanie społeczne, obecność na zajęciach) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |
| V. Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |
| (I) Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3.0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |
| (II) Każdy z efektów przewidzianych programem przedmiotu musi zostać osiągnięty co najmniej na minimalnym poziomie akceptowanym przez osobę prowadzącą zajęcia.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |
| WYKŁAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi                                                                                                                 | %                                                                      | Kryteria oceny |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | pytania otwarte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                        |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |  |                                                     |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|-----------|
| egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | test                                                                             |  |                                                     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zadanie                                                                          |  |                                                     |           |
| egzamin ustny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |  |                                                     |           |
| zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | praca kontrolna                                                                  |  |                                                     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | prezentacja                                                                      |  |                                                     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | esej                                                                             |  |                                                     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | sprawozdanie                                                                     |  |                                                     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | referat                                                                          |  |                                                     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | materiały pisemne z metody problemowej                                           |  |                                                     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja) |  |                                                     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | badania terenowe                                                                 |  |                                                     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)                               |  |                                                     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | INNE:                                                                            |  |                                                     |           |
| zaangażowanie społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |  |                                                     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |  | suma:                                               | 0 / 100   |
| ĆWICZENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |  | Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi w pkt IV | %         |
| praca kontrolna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |  |                                                     |           |
| prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |  |                                                     |           |
| esej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |  |                                                     |           |
| sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |  |                                                     |           |
| referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |  |                                                     |           |
| materiały pisemne z metody problemowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |  |                                                     |           |
| sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |  |                                                     |           |
| badania terenowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |  |                                                     |           |
| aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |  | x                                                   | 40        |
| INNE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |  | x                                                   | 60        |
| zaangażowanie społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |  |                                                     |           |
| obecność (dozwolone - 1 nieobec.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |  |                                                     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |  | suma:                                               | 100 / 100 |
| INNE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |  | Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi          | %         |
| praca kontrolna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |  |                                                     |           |
| prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |  |                                                     |           |
| esej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |  |                                                     |           |
| sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |  |                                                     |           |
| referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |  |                                                     |           |
| materiały pisemne z metody problemowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |  |                                                     |           |
| sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |  |                                                     |           |
| badania terenowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |  |                                                     |           |
| aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |  |                                                     |           |
| INNE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |  | (wpisz jaka)                                        |           |
| zaangażowanie społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |  |                                                     |           |
| obecność (dozwolone - nieobec.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |  |                                                     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |  | suma:                                               | 0 / 100   |
| <b>VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe</b><br><i>(I) Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece uczelni.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |  |                                                     |           |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |  |                                                     |           |
| Kaja, B (2001). Zarys terapii dziecka. Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |  |                                                     |           |
| Skińska, H. (2001). Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi z trudnościami w pisaniu i czytaniu: materiały pomocnicze dla nauczycieli i studentów nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego. Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |  |                                                     |           |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |  |                                                     |           |
| Czajkowska, I., Herda, K. (1989). Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole. Warszawa: WSIP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |  |                                                     |           |
| Jastrzęb, J.(1997). Toruńska szkoła terapeutyczna. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne "AKAPIT".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |  |                                                     |           |
| Uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |  |                                                     |           |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 150px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div>(I) pola są wypełniane przez uczelnianego opiekuna sylabusów (proszę nie zmieniać ich zawartości; w przypadku uwag, proszę o kontakt z opiekunem sylabusów)</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 150px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div>(II) pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu</div> </div> |                                                                                  |  |                                                     |           |

## VII. Informacje o zmianach (widoczne wyłącznie w systemie)

|                                                    |  |
|----------------------------------------------------|--|
| Osoba sporządzająca sylabus                        |  |
| Data opracowania pierwszej wersji sylabusu         |  |
| Data zaakceptowania sylabusu w wersji bez poprawek |  |
| Uwagi                                              |  |
|                                                    |  |
|                                                    |  |