

**WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE****SYLABUS****I. Informacje o przedmiocie**

Nazwa przedmiotu	Logika				Rok akademicki	2020/2021	
Kierunek studiów	Pedagogika				Forma studiów	studia niestacjonarne	
Zakres studiów	Przedmiot kierunkowy				Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Prowadzący przedmiot	dr Tadeusz GRACA				Cykl kształcenia	Nabór 2020	
Dane kontaktowe dla studentów	E-mail	tadeusz.graca@wsge.edu.pl		Telefon	536 999 954	Semestr	II MGR
Forma prowadzenia zajęć	tade			ćwiczenia		(seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria/ zajęcia projektowe)	
..... (wpisać jakie)							
(I) Proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i weryfikacji założonych efektów uczenia się. (II) Proszę wybrać odpowiednie przez wstawienie znaku "X" w kolumnie obok.	x			x			
Wymagania wstępne							

II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach**ECTS**

(I) Jeden punkt ECTS odpowiada efektem uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Forma zajęć	Sposób realizacji		Czynności	Liczba godzin
Wykład	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			3
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	5
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	10
		inne ...		
	e-learning		6	
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			9
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	10
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	7
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
		inne ...		
	e-learning			
Inne ...	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
		inne ...		
	e-learning			
Sumaryczne obciążenie studenta				50
Punkty ECTS				2

III. Cel przedmiotu i treści programowe

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu "Logika" jest przekazanie studentom podstawowych informacji o logice jako nauce ze szczególnym uwzględnieniem logicznego rachunku zdań, stosunków zakresowych między nazwami a także zasad budowania definicji i zastosowania podziału logicznego. Celem jest także ukształtowanie umiejętności logicznej analizy tekstu, przekształcania różnych układów zdaniowych w wyrażenia równoważne a także dostrzegania błędów logicznych i umiejętności ich poprawiania. Dodatkowym celem jest przekazanie wiedzy a także wykształcenie umiejętności klasyfikacji i podziału logicznego w perspektywie przygotowywanych prac kwalifikacyjnych (magisterskich).
----------------	---

Treści programowe (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)				
forma zajęć: WYKŁAD				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		wykład, opis, wyjaśnianie, nauczanie na odległość,		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	1. Ogólne pojęcia logiki.	Znaczenia logiki w pracy naukowej. Działy logiki, ich definicje i rozumienie.	3	
2.	2. Rodzaje wypowiedzi. Zdania i ich rodzaje	Pojęcie zdania w znaczeniu potocznym, gramatycznym i logicznym. Zagadnienie statusu logiczno – ontologicznego wypowiedzi zdaniowych oceniających. Zagadnienie statusu logiczno – ontologicznego wypowiedzi zdaniowych normatywnych.		3
3.	3. Składniki wypowiedzi. Nazwy i funktory.	Funkcje nazw: znaczenie, oznaczenie, denotowanie, konotowanie (konotacja). Rodzaje nazw. Stosunki zakresowe między nazwami: tożsamości, podrzędności, nadrzędności, krzyżowania, wykluczania. Znaczenie i rola funktorów w tworzeniu wypowiedzi. Rodzaje funktorów.		3
Suma godzin			9	
forma zajęć: ĆWICZENIA				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		dyskusja, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych,		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	1. Pojęcie wypowiedzi i rodzaje wypowiedzi	Pojęcie zdania w znaczeniu potocznym, gramatycznym i logicznym. Staus zdań oceniających i normatywnych. Zdania proste i zdania złożone. Wybrane rodzaje zdań złożonych: negacja, koniunkcja, alternatywa, dysjunkcja, implikacja, równoważność.	2	
2.	2. Składniki wypowiedzi - nazwy	Funkcje nazw: znaczenie, oznaczenie, denotowanie, konotowanie (konotacja). Rodzaje nazw. Stosunki zakresowe między nazwami: tożsamości, podrzędności, nadrzędności, krzyżowania, wykluczania.	2	
3.	3. Składniki wypowiedzi. Funktory.	Funktory – pojęcie i ich ogólna charakterystyka. Funktory zdaniotwórcze, funktory nazwotwórcze i funktory funktorotwórcze.	1	
4.	4. Zagadnienia precyzji wypowiedzi. Definiowanie i podział logiczny.	Elementy składowe definicji. Definicja realna i nominalna, jako charakterystyka określonego przedmiotu lub rozumienia danego wyrażenia w danym języku. Możliwości definiowania zbiorów, cech, zjawisk, procesów itp.	2	
5.	5. Błędy definicji. Zasady i zastosowaniepodziału logicznego.	Błędy semantyczne i logiczne. Błąd „idem per idem”, błąd „ignotum per ignotum”. Zasadypodziału logicznego. Zastosowaniepodziału logicznego.	2	
Suma godzin			9	
<i>* Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz.</i> <i>Metody niepodające: metoda problemowa, metoda problemowa w grupach, dyskusja, dyskusja zaplanowana, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisów prawnych).</i> <i>Technika kształcenia na odległość: e-learning.</i>				

IV. Efekty uczenia się i ich weryfikacja			
KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu kierunkowego		Treść efektu kierunkowego	
Wiedza			
K2A_W01	w stopniu pogłębionym posiada wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym		
Umiejętności			
K2A_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania, interpretacji, syntezy i prezentacji informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł z punktu widzenia różnych problemów edukacyjnych		
K2A_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych		
Kompetencje społeczne			
K2A_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga; zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K2A_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego		
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu przedmiotowego	Treść efektu przedmiotowego	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (wybrać z listy poniżej **)
Wiedza			
K2A_W01	W1	Posiada określony zasób wiedzy z dziedziny logiki. Potrafi swobodnie dawać przykłady zdań złożonych. Zna zasady bydowania definicji, oraz błędy przych budowaniu.	inne - test, inne - praca pisemna
Umiejętności			
K2A_U01	U1	Umie wykorzystywać w budowaniu wypowiedzi i opisie zdania złożone, przekształcając je zgodnie z maczycami rachunku zdań. Potrefi zbudować definicje różnego rodzaju oraz dokonać podstawowego podziału logicznego oraz klasyfikacji.	inne - test, inne - praca pisemna
K2A_U08	U2	Umie wykorzystywać wiedzę z zakresu logiki, do wyszukiwania i poprawiania błędów logicznych popetnianych przez innych.	inne - test, inne - praca pisemna
Kompetencje społeczne			
K2A_K03	K1	Wykazuje duże zaangażowanie w dążeniu do poprawności językowej ze szczególnym uwzględnieniem zasad logiki praktycznej.	aktywność merytoryczna
K2A_K04	K2	Poszukuje w swoich działaniach takich okazji, które mobilizują innych studentów, uaktywniają ich myślenie logiczne oraz poszuiliwanie optymalnych rozwiązań.	aktywność merytoryczna
** egzamin pisemny (pytania otwarte, test, zadanie); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, materiały pisemne z metody problemowej, sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja), badania terenowe, aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego), zaangażowanie społeczne, obecność na zajęciach)			

V. Forma i warunki zaliczenia

(I) Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3,0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.

(II) Każdy z efektów przewidzianych programem przedmiotu musi zostać osiągnięty co najmniej na minimalnym poziomie akceptowanym przez osobę prowadzącą zajęcia.

WYKŁAD		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	Kryteria oceny
egzamin pisemny	pytania otwarte			Zgodnie z wymaganiami dotyczącymi danego zadania określonymi przez osobę prowadzącą zajęcia. Student otrzymuje ocenę niedostateczną (2,0), gdy nie wykazuje dostatecznego stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje mniej niż 50% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych
	test			
	zadanie			
egzamin ustny				
zaliczenie na ocenę	praca kontrolna			
	prezentacja			
	esej			
	sprawozdanie			
	referat			
	materiały pisemne z metody problemowej			
	sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)			
	badania terenowe			
	aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)			
INNE: test zaliczający wykłady		x	100	
zaangażowanie społeczne				
suma:			100 /100	
ĆWICZENIA		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi w pkt IV	%	
praca kontrolna				
prezentacja				
esej				
sprawozdanie				
referat				
materiały pisemne z metody problemowej				
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)				
badania terenowe				
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)		x	20	
INNE: praca pisemna		x	80	
zaangażowanie społeczne				
obecność (dozwolone - 2 nieobec.)				
suma:			100 /100	
INNE:		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	
praca kontrolna				
prezentacja				
esej				
sprawozdanie				
referat				
materiały pisemne z metody problemowej				
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)				
badania terenowe				
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)				
INNE: (wpisz jaka)				
zaangażowanie społeczne				
obecność (dozwolone - nieobec.)				
suma:			0 /100	

VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe

(I) Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece uczelni.

Literatura podstawowa

Ziemiński Z. (1988). Logika praktyczna, PWN Warszawa

Kowalski T. (1996). Szkice z logiki ogólnej, Lublin UMCS

Malinowski G. (2010). Logika ogólna, PWN Warszawa

Literatura uzupełniająca

Stanosz B. (2010). Wprowadzenie do logiki formalnej. Podręcznik dla humanistów, PWN, Warszawa

Pawłowski K. (2012). Zarys logiki. Skrypt dla studentów kierunków humanistycznych. Wydawnictwo UKSW

Grzegorzczak A. (2010). Logika popularna. Przystępny zarys logiki zał. PWN, Warszawa

Uwagi

(I) pola są wypełniane przez uczelnianego opiekuna sylabusów (proszę nie zmieniać ich zawartości; w przypadku uwag, proszę o kontakt z opiekunem sylabusów)

(II) pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu