

**WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE****SYLABUS****I. Informacje o przedmiocie**

Nazwa przedmiotu	Statystyka z demografią				Rok akademicki	2020/2021
Kierunek studiów	Pedagogika				Forma studiów	studia niestacjonarne
Zakres studiów	Przedmiot kierunkowy				Profil studiów	Ogólnoakademicki
Prowadzący przedmiot	dr Barbara Antczak				Cykl kształcenia	Nabór 2020
Dane kontaktowe dla studentów	E-mail	barbara.antczak@wsge.edu.pl		Telefon	Semestr	I MGR
Forma prowadzenia zajęć	wykład		ćwiczenia		(seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria/ zajęcia projektowe)	
..... (wpisać jakie)						
(I) Proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i weryfikacji założonych efektów uczenia się. (II) Proszę wybrać odpowiednie przez wstawienie znaku "X" w kolumnie obok.	x		x			
Wymagania wstępne						

II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach**ECTS**

(I) Jeden punkt ECTS odpowiada efektem uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Forma zajęć	Sposób realizacji		Czynności	Liczba godzin
Wykład	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			6
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	20
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	20
		inne ...		
e-learning		12		
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			18
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	20
			czytanie wskazanej literatury	20
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
		inne ...		
e-learning				
Inne ...	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
		inne ...		
e-learning				
Sumaryczne obciążenie studenta				116
Punkty ECTS				5

III. Cel przedmiotu i treści programowe

Cel przedmiotu	Celem nauczania przedmiotu jest przekaz wiedzy z zakresu ilościowych metod analizy zjawisk gospodarczych i społecznych. Układ treści programowych statystyki wskazuje na interdyscyplinarność powiązań metod ilościowych z naukami ekonomicznymi oraz prezentację szerokiej gamy narzędzi statystycznych opisu i wnioskowania dot. tych zjawiskach. Ponad to studenci zostaną zapoznani z metodologią badań, w szczególności demograficznych, jako podstawowego elementu perspektywy ekonomicznej i społecznej.
----------------	---

Treści programowe (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)				
forma zajęć: WYKŁAD				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		wykład, wyjaśnienie, technika kształcenia na odległość: elerning		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Statystyka jako dyscyplina naukowa - 1	Rodowód, przedmiot i zadania statystyki		
2.	Statystyka jako dyscyplina naukowa - 2	Statystyka międzynarodowa		
3.	Badania statystyczne - 1	Podstawowe pojęcia, projektowanie badań	1	
4.	Badania statystyczne - 2	Metodologia badań statystycznych	1	
5.	Badania statystyczne - 3	Obserwacja statystyczna	1	
6.	Badania statystyczne - 4	Opracowanie materiału statystycznego, opis i wnioskowanie	1	
7.	Badania statystyczne - 5	Rodzaje zestawień tabelarycznych oraz graficzna prezentacja danych	1	
8.	Demografia	Demografia jako dyscyplina naukowa	1	
Suma godzin			18	
forma zajęć: ĆWICZENIA				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		metoda problemowa, dyskusja		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Metody opisu struktury zjawisk - 1	Szeregi strukturalne o cechach mierzalnych	3	
2.	Metody opisu struktury zjawisk - 2	Miary poziomu wartości zmiennej: klasyczne i pozycyjne	2	
3.	Metody opisu struktury zjawisk - 3	Miary zróżnicowania wartości zmiennej oraz stosunkowe miary zróżnicowania	3	
4.	Metody opisu struktury zjawisk - 4	Miary asymetrii	1	
5.	Metody opisu dynamiki zjawisk - 1	Rodzaje wskaźników	2	
6.	Metody opisu dynamiki zjawisk - 2	Indeksy	3	
7.	Uwarunkowania i konsekwencje procesów demograficznych - 1	Metody analizy demograficznej	2	
8.	Uwarunkowania i konsekwencje procesów demograficznych - 2	Ruch naturalny i migracyjny ludności - interpretacja zjawisk	2	
Suma godzin			18	
* Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz. Metody niepodające: metoda problemowa, metoda problemowa w grupach, dyskusja, dyskusja zaplanowana, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisów prawnych). Technika kształcenia na odległość: e-learning.				

IV. Efekty uczenia się i ich weryfikacja			
KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu kierunkowego		Treść efektu kierunkowego	
Wiedza			
K2A_W01	w stopniu pogłębionym posiada wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym		
Umiejętności			
K2A_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania, interpretacji, syntezy i prezentacji informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł z punktu widzenia różnych problemów edukacyjnych		
K2A_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje i testuje hipotezy powiązane z problemami badawczymi, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki		
Kompetencje społeczne			
K2A_K01	potrafi krytycznie ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych		
K2A_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga; zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu przedmiotowego	Treść efektu przedmiotowego	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (wybrać z listy poniżej **)
Wiedza			
K2A_W01	W1	Posługuje się, na poziomie rozszerzonym, słownictwem niezbędnym do analizy statystycznej.	egzamin (zadania), aktywność merytoryczna
K2A_W01	W2	Postrzega powiązania interdyscyplinarne i na poziomie rozszerzonym potrafi zastosować metody i narzędzia statystyczne i demograficzne w pedagogice.	egzamin (zadania), aktywność merytoryczna
K2A_W01	W3	Zna źródła danych niezbędnych do przeprowadzenia badań zarówno pierwotnych jak i wtórnych.	egzamin (zadania), aktywność merytoryczna
Umiejętności			
K2A_U01	U1	Ma umiejętności dostosowania technik badawczych do zbiorowości statystycznej i celu badawczego.	obecność, egzamin (zadania), aktywność merytoryczna
K2A_U01	U2	Potrafi interpretować uzyskane dane oraz dokonywać pogłębionej analizy badanych zjawisk.	obecność, egzamin (zadania), aktywność merytoryczna
K2A_U06	U3	Dobiera metodologię i narzędzia badawcze oraz potrafi prezentować uzyskane wyniki w formie tabelarycznej, graficznej (różne rodzaje) i opisowej.	obecność, egzamin (zadania), aktywność merytoryczna
K2A_U06	U4	Widzi powiązania interdyscyplinarne i potrafi je interpretować.	obecność, egzamin (zadania), aktywność merytoryczna
Kompetencje społeczne			
K2A_K01	K1	Widzi konieczność dalszego kształcenia instytucjonalnego jak i samokształcenia.	aktywność merytoryczna, obecność
K2A_K01	K2	Dostrzega wagę zawodu nauczycielskiego i konieczności rozwoju własnego celem nadążania za bardzo szybkimi zmianami zachodzącymi w otoczeniu.	aktywność merytoryczna, obecność
K2A_K01	K3	Widzi znaczenie i wykorzystanie nauk społecznych w pedagogice.	aktywność merytoryczna, obecność
** egzamin pisemny (pytania otwarte, test, zadanie); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, materiały pisemne z metody problemowej, sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja), badania terenowe, aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego), zaangażowanie społeczne, obecność na zajęciach)			

V. Forma i warunki zaliczenia

(I) Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3,0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.

(II) Każdy z efektów przewidzianych programem przedmiotu musi zostać osiągnięty co najmniej na minimalnym poziomie akceptowanym przez osobę prowadzącą zajęcia.

WYKŁAD			Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	Kryteria oceny
egzamin pisemny	pytania otwarte				Zgodnie z wymaganiami dotyczącymi danego zadania określonymi przez osobę prowadzącą zajęcia. Student otrzymuje ocenę niedostateczną (2,0), gdy nie wykazuje dostatecznego stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje mniej niż 50% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych
	test				
	zadanie		x	100	
egzamin ustny					
zaliczenie na ocenę	praca kontrolna				
	prezentacja				
	esej				
	sprawozdanie				
	referat				
	materiały pisemne z metody problemowej				
	sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)				
	badania terenowe				
	aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)				
	INNE: (wpisz jaka)				
zaangażowanie społeczne					
suma:			100	/100	
ĆWICZENIA			Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi w pkt IV	%	
praca kontrolna					Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych
prezentacja					
esej					
sprawozdanie					
referat					
materiały pisemne z metody problemowej					
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)					
badania terenowe					
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)			x	100	
INNE: (wpisz jaka)					
zaangażowanie społeczne					
obecność (dozwolone - 1 nieobec.)					Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych
suma:			100	/100	
INNE:			Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	
praca kontrolna					
prezentacja					
esej					
sprawozdanie					
referat					
materiały pisemne z metody problemowej					
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)					
badania terenowe					
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)					
INNE: (wpisz jaka)					
zaangażowanie społeczne					
obecność (dozwolone - nieobec.)					
suma:			0	/100	

VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe

(I) Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece uczelni.

Literatura podstawowa

Antczak, B., Statystyka i demografia... strach ma wielkie oczy, (2017), Wydanie II, Józefów: WSGE.

Antczak, B., (2019). Zastosowanie metod i procedur analizy staty

Uwagi

(I) pola są wypełniane przez uczelnianego opiekuna sylabusów (proszę nie zmieniać ich zawartości; w przypadku uwag, proszę o kontakt z opiekunem sylabusów)

(II) pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu