

**WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE****SYLABUS****I. Informacje o przedmiocie**

Nazwa przedmiotu	Pedagogika ogólna				Rok akademicki	2020/2021
Kierunek studiów	PEDAGOGIKA				Forma studiów	studia niestacjonarne
Zakres studiów	Przedmiot kierunkowy				Profil studiów	ogolnoakademicki
Prowadzący przedmiot	dr Anna Krajewska				Cykl kształcenia	Nabór 2020
Dane kontaktowe dla studentów	E-mail	anna.krajewska@wsge.edu.pl		Telefon	Semestr	I MGR
Forma prowadzenia zajęć	wykład ćwiczenia				(seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria/ zajęcia projektowe)	
(I) Proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i weryfikacji założonych efektów uczenia się. (II) Proszę wybrać odpowiednie przez wstawienie znaku "X" w kolumnie obok.					 (wpisać jakie)	
					x	
Wymagania wstępne						

II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach**ECTS**

(I) Jeden punkt ECTS odpowiada efektem uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Forma zajęć	Sposób realizacji		Czynności	Liczba godzin
Wykład	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			6
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	4
			czytanie wskazanej literatury	20
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	20
			inne ...	
e-learning			12	
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			18
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	10
			czytanie wskazanej literatury	15
			napisanie referatu / eseju	10
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	10
			inne ...	
e-learning				
Inne ...	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
			inne ...	
e-learning				
Sumaryczne obciążenie studenta				125
Punkty ECTS				5

III. Cel przedmiotu i treści programowe

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie pedagogiki jako dyscypliny naukowej, jej specyfiki i miejsca wśród innych nauk. Zdefiniowanie podstawowych i pochodnych zjawisk w pedagogice. Poznanie najważniejszych kierunków i prądów w wychowaniu. Zapoznanie studentów z naukami współdziałającymi i czerpania z dorobku innych nauk. Określenie działów pedagogiki i sposobów komplementarnego korzystania z różnych metod badań
----------------	--

Treści programowe (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)				
forma zajęć: WYKŁAD				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		wykład, wyjaśnienie, technika nauczania na odległość: e-learning		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Pojęcie pedagogiki jako nauki	Podstawowe i pochodne terminy w pedagogice; Określenie naukowego charakteru pedagogiki. Pojęcie nauki i klasyfikowanie nauk; Etapy rozwoju pedagogiki;	1	
2.	Budowa pedagogiki i jej miejsce w systemie nauk.	Wyodrębianie się działów pedagogiki; Nauki współpracujące z pedagogiką; Przedmiot i miejsce pedagogiki w systemie nauk;	1	
3.	Metody badań w pedagogice	Metody jakościowe; ilościowe.	1	
4.	Proces wychowania	Pojęcie wychowania i jego cechy; Istota wychowania; Czynniki rozwojowe człowieka;Teorie rozwoju; Znaczenie środowiska w wychowaniu; Sytuacje wychowawcze; Zadania i funkcje wychowawców.	1	
5.	Aksjologiczne podstawy pedagogiki	Kształtowanie siępojęcia wartości; Sposoby istnienia wartosci;Kategorie wartości.	1	
6.	Środowisko wychowawcze	Rodzina jako naturalne środowisko wychowawcze; szkoła; grupa rówieśnicza;media.	1	
7.	Prądy i kierunki w pedagogice	Pedagogika pozytywistyczna, Pedagogika personalistyczna Pedagogika egzystencjalna Pedagogika Nowego wychowania. Pedagogika Emancypacyjna Pedagogika antyautorytarna, Pedagogika postmodernistyczna		
Suma godzin			18	
forma zajęć: ĆWICZENIA				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, dyskusja		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Geneza współczesnych systemów wychowania	Prezentacje studentów na temat genezy współczesnych systemów wychowania - dyskusja nad prezentowanym materiałem, ewaluacja dyskusja, wnioski.	8	
2.	Charakterystyka współczesnych systemów, kierunków i nurtów w pedagogice	Prezentacje studentów na temat systemów wychowania: Chrześcijański system wychowania; liberalny system wychowania; socjalistyczny system wychowania. Pedagogika funkcjonalna, socjologiczna, pedagogika kultury, krytyczna, emancypacyjna, antypedagogika, humanistyczna, rekonstrukcjonizm, postmodernizm, globalizm - ewaluacja i dyskusja nad prezentowanym materiałem. Wnioski na temat wykorzystania systemów, nurtów i kierunków w codziennej pracy pedagogicznej.	10	
Suma godzin			18	
* Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz. Metody niepodające: metoda problemowa, metoda problemowa w grupach, dyskusja, dyskusja zaplanowana, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisów prawnych). Technika kształcenia na odległość: e-learning.				

IV. Efekty uczenia się i ich weryfikacja			
KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu kierunkowego		Treść efektu kierunkowego	
Wiedza			
K2A_W01	w stopniu pogłębionym posiada wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym		
K2A_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o faktach, obiektach i zjawiskach, a także o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych, o nurtach i systemach pedagogicznych, ich historycznych i kulturowych uwarunkowaniach		
K2A_W06	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych		
Umiejętności			
K2A_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania, interpretacji, syntezy i prezentacji informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł z punktu widzenia różnych problemów edukacyjnych		
K2A_U02	potrafi wykorzystywać i integrować posiadaną z różnych dziedzin wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, psychologicznych i terapeutycznych, a także diagnozowania i innowacyjnego projektowania działań praktycznych		
Kompetencje społeczne			
K2A_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga; zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K2A_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych, odpowiedzialnie pełni role zawodowe dbając przy tym o dorobek zawodu		
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu przedmiotowego	Treść efektu przedmiotowego	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (wybrać z listy poniżej **)
Wiedza			
K2A_W01	W1	Uzyskanie przez studentów wiedzy pedagogicznej, pozwalającej na rozumienie procesów rozwoju socjalizacji, wychowania, nauczania, uczenia się przydatnej w codziennej pracy nauczycielskiej	test, referat, prezentacja
K2A_W02	W2	Ma pogłębioną wiedzę o metodach, zasadach wychowania, nauczania i uczenia się oraz zna terminologię i główne pojęcia związane z pedagogiką ogólną. Zna nauki współpracujące z pedagogiką oraz główne teorie i koncepcje teoretyczne w pedagogice.	test, referat, prezentacja
K2A_W06	W3	Ma uporządkowaną wiedzę o pedagogice i jej subdyscyplinach oraz o powiązaniach z innymi dyscyplinami wiedzy	test, referat, prezentacja
Umiejętności			
K2A_U01	U1	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę, doskonalić własny warsztat pracy dydaktyczno-wychowawczej	test, referat, prezentacja
K2A_U02	W2	Prawidłowo postrzega dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	test, referat, prezentacja
Kompetencje społeczne			
K2A_K03	K1	współdziała i współpracuje w grupie, przyjmując w niej różne role	test, referat, prezentacja
K2A_K06	K2	Jest przygotowany do pracy pedagogicznej	test, referat, prezentacja
** egzamin pisemny (pytania otwarte, test, zadanie); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, materiały pisemne z metody problemowej, sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja), badania terenowe, aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego), zaangażowanie społeczne, obecność na zajęciach)			

V. Forma i warunki zaliczenia

(I) Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3,0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.

(II) Każdy z efektów przewidzianych programem przedmiotu musi zostać osiągnięty co najmniej na minimalnym poziomie akceptowanym przez osobę prowadzącą zajęcia.

WYKŁAD			Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	Kryteria oceny
egzamin pisemny	pytania otwarte				60
	test		x		
	zadanie				
egzamin ustny					
zaliczenie na ocenę	praca kontrolna				Zgodnie z wymaganiami dotyczącymi danego zadania określonymi przez osobę prowadzącą zajęcia. Student otrzymuje ocenę niedostateczną (2,0), gdy nie wykazuje dostatecznego stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje mniej niż 50% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych
	prezentacja				
	esej				
	sprawozdanie				
	referat		x	40	
	materiały pisemne z metody problemowej				
	sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)				
	badania terenowe				
	aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)				
	INNE:				

VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe

(I) Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece uczelni.

Literatura podstawowa

- 1) Kwieciński Z., Śliwerski B., 2004, Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1 i 2, Warszawa, PWN
- 2) Kunowski S., 2004, Pedagogika ogólna, Lublin, Wydawnictwo Salezjańskie
- 3) Nowak M., 1999, Podstawy pedagogiki otwartej, Lublin, Kul

Literatura uzupełniająca

- 1) Kwieciński Z., Śliwerski B., 2004, Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1 i 2, Warszawa, PWN
- 2) Kunowski S., 2004, Pedagogika ogólna, Lublin, Wydawnictwo Salezjańskie
- 3) Nowak M., 1999, Podstawy pedagogiki otwartej, Lublin, Kul

Uwagi

(I) pola są wypełniane przez uczelnianego opiekuna sylabusów (proszę nie zmieniać ich zawartości; w przypadku uwag, proszę o kontakt z opiekunem sylabusów)

(II) pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu