WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE

SYLABUS

I. Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	**Język obcy**				**Rok akademicki**	**2021/2022**
Kierunek studiów	**Pedagogika**				**Forma studiów**	**studia niestacjonarne**
Zakres studiów	**Przedmiot podstawowy**				**Profil studiów**	**Ogólnoakademicki**
Prowadzący przedmiot	mgr A. Banaszak, mgr B. Mosiewicz, Mgr J. Krakowiecka				**Cykl kształcenia**	**Nabór 2020**
Dane kontaktowe dla studentów	**E-mail**	artur.banaszak@wsge.edu.pl	**Telefon**		**Semestr**	**III MGR**
Forma prowadzenia zajęć	wykład		ćwiczenia		(seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria/ zajęcia projektowe) ..... (wpisać jakie)	
(!) Proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i weryfikacji założonych efektów uczenia się. *(!) Proszę wybrać odpowiednie przez wstawienie znaku "X" w kolumnie obok.*			x			
Wymagania wstępne						

II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

(!) Jeden punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Forma zajęć	Sposób realizacji		Czynności	Liczba godzin
Wykład	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali")			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
			inne …	
		e-learning		
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali")			18
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
			inne …	
		e-learning		12
Inne …	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali")			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
			inne …	
		e-learning		
Sumaryczne obciążenie studenta				**30**
Punkty ECTS				**1**

III. Cel przedmiotu i treści programowe

Cel przedmiotu	**Celme przedmiotu jest osiągnięcie założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji językowych dla studiów magisterskich dla kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, w zakresie poznania gramatyki oraz materiału leksykalnego (w tym zakres słownictwa z obszaru pedagogika, edukacja, oświada, kształcenie i wychowanie) umożliwiającego formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2+. Student posiądzie umiejętności posługiwania się jezykiem angielskim w postaci mówienia, pisania, rozumiania tesktów mówionych oraz rozumienia ze słuchu.**

Treści programowe (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)				
forma zajęć: ĆWICZENIA				
metody dydaktyczne *(wybrać i wpisać z listy poniżej *)*	wykład, prezentacja z użyciem środków multimediach, dyskusja, metoda zajęć praktycznych, technika kształcenia na odległość - elearning			
lp.	**temat zajęć**	**zagadnienia**	**liczba godzin zajęć**	
			bezpośredni kontakt („na sali")	**e-learning**
1.	Prezentacja sylabusa przedmiotu	Zapoznanie studentów z sylabusem przedmiotu: omówienie celów procesu uczenia się, omówienie treści programowych oraz metod ich realizacji, prezentacja efektów uczenia się, prezentacja i omówienie warunków weryfikacji osiagnięcia przedmiotowych efektów uczenia się oraz warunków i sposobów zaliczenia przedmiotu oraz omówienie literatury przedmiotu.	1	
2.	Leisure, hobbies, holidays.	Pocztówka z wakacji - rozmowa, teksty, czytanie, słownictwo. Przypomnienie wiadomości z poprzednich semestrów - uzupełnianie zdań brakującym wyrazem.	2	2
3.	Gestures, body language, culture differences.	Słownictwo, teksty słuchane i czytane, dyskusja. Sposoby prowadzenia rozmowy, question tags, objaśnienia, zadania, praca z tekstem (teksty z użyciem słownictwa z zakresu tematycznego - PEDAGOGIKA	2	2
4.	Zdania złożone, FIRST and SECOND CONDITIONALS	Zdania warunkowe, objaśnienia, zadania, przykłady tworzenie zdań, uzupełnianie tekstów. Sport events - słownictwo i teksty do dyskusji.	2	2
5.	Passive voice. Present Simple, Past Simple.	Strona bierna objaśnienia, przykłady, zadania, teksty, słuchanie. Rozmowa i teksty ze słownictwem i zagadnieniami do dyskusji.	2	2
6.	Passive voice, dalsze przykłady. Present Perfect, Present Continuous, Modals, Future.	The city, the country - teksty do słuchania, czytanie, rozumienie, słownictwo, uzupełnianie ćwiczeń.	2	2
7.	Phrasal verbs - typowe zwroty, przykłady, zastosowanie.	Media - teksty z ćwiczeniami. Artykuły i ich nagłówki.	2	2
8.	Powtórzenie i utwalenie wiadomości z semestru na nowych ćwiczeniach i zadaniach.	Ćwiczenia gramatyczne (uzycie czasów). Ćwiczenia ze słownictwem (ze szczególnym wykorzystaniem zakresu tematycznego BEZPIECZEŃSTWO): czytanie ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, kontrułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych.	2	3
Suma godzin			**30**	

** Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz.*
Metody niepodające: metoda problemowa, metoda problemowa w grupach, dyskusja, dyskusja zaplanowana, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisow prawnych).
Technika kształcenia na odległość: e-learning.

IV. Efekty uczenia się i ich weryfikacja

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
Wiedza	
K2A_W01	w stopniu pogłębionym posiada wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym
Umiejętności	
K2A_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny prowadzić debatę, wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych
Kompetencje społeczne	
K2A_K01	potrafi krytycznie ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności w rozwiazywaniu problemów poznawczych i praktycznych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu przedmiotowego	Treść efektu przedmiotowego	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się *(wybrać z listy poniżej **)*
Wiedza			
K2A_W01	W1	Studet posiada znajomość języka obcego, która wykorzystuje w procesie pedagogicznych	test, aktywność merytoryczna
Umiejętności			
K2A_U04	U1	Student potrafi dyskutować i prezentować zagadnienei z obszaru podagogiki uzywając języka obcego	test, aktywność merytoryczna
Kompetencje społeczne			
K2A_K01	K1	Student jest świadomy swojej wiedzy jezykowej i umiejętności posługiwania się językiem obcym	test, aktywność merytoryczna

*** egzamin pisemny (pytania otwarte, test, zadanie); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, materiały pisemne z metody problemowej, sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja), badania terenowe, aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego), zaangażowanie społeczne, obecność na zajęciach)*

V. Forma i warunki zaliczenia

(!) *Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3.0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.*

(!) *Każdy z efektów przewidzianych programem przedmiotu musi zostać osiągnięty co najmniej na minimalnym poziomie akceptowanym przez osobe prowadząca zajęcia.*

WYKŁAD		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	Kryteria oceny
egzamin pisemny	pytania otwarte			**Zgodnie z wymaganiami dotyczącymi danego zadania określonymi przez osobę prowadzącą zajęcia.** Student otrzymuje ocenę niedostateczną (2,0), gdy nie wykazuje dostatecznego stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje mniej niż 50% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych
	test			
	zadanie			
egzamin ustny				
zaliczenie na ocenę	praca kontrolna			
	prezentacja			
	esej			
	sprawozdanie			
	referat			
	materiały pisemne z metody problemowej			
	sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)			
	badania terenowe			
	aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)			
	INNE: (wpisz jaka)			
	zaangażowanie społeczne			
		suma:	**0 /100**	

ĆWICZENIA		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi w pkt IV	%
praca kontrolna			
prezentacja			
esej			
sprawozdanie			
referat			
materiały pisemne z metody problemowej			
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)			
badania terenowe			
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)		x	20
INNE:	TEST	x	80
zaangażowanie społeczne			
obecność (dozwolone - **1** nieobec.)			
		suma:	**100 /100**

INNE:		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%
praca kontrolna			
prezentacja			
esej			
sprawozdanie			
referat			
materiały pisemne z metody problemowej			
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)			
badania terenowe			
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)			
INNE:	(wpisz jaka)		
zaangażowanie społeczne			
obecność (dozwolone - nieobec.)			
		suma:	**0 /100**

VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe

(!) *Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece uczelni.*

Literatura podstawowa
Wiśniewska K. 2010. Angielski Testy gramatyczno-leksykalne.Warszawa:Edgard Języki Obce
Cieślak M. 2011. English Repetytorium tematyczno-leksykalne 1.2.3. Poznań: Wagros
Literatura uzupełniająca
Hewings M. 2009. Advanced Grammar in Use. England: Cambridge University Press
Vince M. 2011. Advanced Language Practice. Macmillan

Uwagi	

(!) *pola są wypełniane przez uczelnianego opiekuna sylabusów (proszę nie zmieniać ich zawartości; w przypadku uwag, proszę o kontakt z opiekunem sylabusów)*

(!) *pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu*