

**Zarządzenie nr 19/2014**  
**Rektora Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej**  
**im. Alcide De Gasperi w Józefowie**  
**z dnia 1 października 2014 roku**

*w sprawie wprowadzenia Regulaminu kształcenia w zakresie języków obcych  
w Wyższej Szkole Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie  
oraz powołania Głównego Lektora Języków Obcych WSGE*

Działając na podstawie § 18 ust. 1 pkt. 1 Statutu Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie, zarządza się co następuje:

§ 1

1. Regulamin kształcenia w zakresie języków obcych w Wyższej Szkole Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie, zwany dalej Regulaminem, dotyczy oferty dydaktycznej WSGE obejmującej naukę języków obcych.
2. Regulamin stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia

§ 2

1. Programy przedmiotów dotyczących kształcenia w zakresie języków obcych zostały dostosowane do programu umożliwiającego zdawanie w WSGE certyfikowanych egzaminów TOEIC - Test of English for International Communication.
2. Programy przedmiotów *język angielski, język rosyjski, język niemiecki i język polski* stanowią załącznik nr 2 do Regulaminu.

§ 3

Na Głównego Lektora Języków Obcych powołuje się mgr Aurelię Łuczyńską.

§ 4

Traci moc Zarządzenie nr Rektora nr 7A/2006 z dnia 10.06.2006 r. w sprawie Regulaminu nauki języków obcych.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor  
Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej  
im. Alcide De Gasperi w Józefowie

.....  
dr Tadeusz Graca

*Załącznik nr 1  
do Zarządzenie nr 19/2014  
Rektora Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej  
im. Alcide De Gasperi w Józefowie  
z dnia 1 października 2014 r.*

***Regulamin kształcenia w zakresie języków obcych  
w Wyższej Szkole Gospodarki Euroregionalnej  
im. Alcide De Gasperi w Józefowie***

**§1**

1. Regulamin kształcenia w zakresie języków obcych w Wyższej Szkole Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie, zwany dalej Regulaminem, określa organizację kształcenia w ramach obowiązkowych lektoratów prowadzonych na wszystkich kierunkach zgodnie z programami kształcenia studiów prowadzonych w Wyższej Szkole Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie, zwanej dalej Uczelnią.
2. W sprawach, które nie zostały objęte postanowieniami niniejszego Regulaminu, ma zastosowanie Regulamin studiów Uczelni oraz inne obowiązujące przepisy wewnętrzne Uczelni.

**§2**

1. Uczelnia oferuje wszystkim studentom naukę języków obcych, w tym języka angielskiego, języka niemieckiego, języka rosyjskiego.
2. Studentom będącym cudzoziemcami realizującym kształcenie w języku obcym, uczelnia organizuje zajęcia z języka polskiego.
3. Student deklaruje wybór języka i stopnia zaawansowania podczas rekrutacji na studia.
4. Student ma obowiązek zgłoszenia się na wybrany wcześniej lektorat na pierwszych zajęciach, zgodnie z harmonogramem grupy, do której został przypisany.
5. Ogólny wymiar godzin zajęć dydaktycznych z zakresu języka obcego na studiach I oraz II stopnia wynika z odpowiednich planów studiów.
6. Na studiach I stopnia zajęcia prowadzone są na I, II, III, IV semestrze.
7. Na studiach II stopnia zajęcia prowadzone są na I, II, III i IV semestrze.
8. Absolwent studiów I stopnia powinien znać język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, a absolwent studiów II stopnia na poziomie biegłości B2+ – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520).

**§3**

1. Każdy semestr nauki języka obcego, poza ostatnim, kończy się zaliczeniem na ocenę.
2. Testy zaliczające semestr nauki języka angielskiego zawierają również zadania przygotowujące do egzaminu TOEIC - Test of English for International Communication, oparte na podręcznikach egzaminacyjnych oraz testach próbnych dostępnych dla lektorów i studentów w bibliotece Uczelni.
3. Warunkiem uzyskania wpisu na kolejny semestr jest zaliczenie poprzedniego semestru, potwierdzone wpisem do indeksu i karty okresowych osiągnięć studenta.

4. Po czterech semestrach nauki, każdy student zobowiązany jest do zdania egzaminu (pisemnego i ustnego) z języka obcego.
5. Student powtarzający semestr nie jest zobowiązany do ponownego uzyskania zaliczenia, o ile zmianie nie uległ program kształcenia.

#### §4

1. Uczęszczanie na zajęcia jest obowiązkowe.
2. Nieobecność na zajęciach językowych lub brak postępów w nauce skutkuje niezaliczeniem semestru.
3. Student ma prawo korzystać z pomocy lektora również poza zajęciami w czasie dyżurów lektorów oraz podczas obowiązkowych zajęć e-learningowych realizowanych na platformie Uczelni.

#### §5

1. Od roku akademickiego 2010/2011 Uczelnia posiada status Akredytowanego Ośrodka Egzaminacyjnego ETS GLOBAL, nadany przez Educational Testing Service Global B.V. Sp. z o.o O/Polska, ul. Świętokrzyska 31/33A, 00-049 Warszawa.
2. Student może zgłosić lektorowi chęć przystąpienia do międzynarodowego egzaminu z języka angielskiego TOEIC, który odbywa się w trakcie ostatniego semestru nauki języka obcego lub przed zakończeniem każdego semestru
3. Egzaminy TOEIC są dodatkowo płatne, przy czym ceny egzaminów ustalane są przez Educational Testing Service Global B.V. Sp. z o.o O/Polska.
4. Egzamin TOEIC jest przeprowadzany w Uczelni i obejmuje:
  - a) część 1 - Listening Comprehension, zawierająca 100 zadań, interpretację fotografii, zadanie pytania – odpowiedź, dialogi i wypowiedzi;
  - b) część 2 - Reading Comprehension, zawierająca 100 zadań, uzupełnianie zdań, pytania oparte o różnorodne teksty - ogłoszenia, maile, artykuły.

#### §6

1. Student może być zwolniony z obowiązku uczęszczania na zajęcia w zakresie danego języka obcego, jeśli:
  - a) legitymuje się jednym z następujących certyfikatów:
    - język angielski – TOEIC - Test of English for International Communication z egzaminu TOEIC Listening and Reading - min. 550 pkt. (poziom B1) – w grupach początkowych; 750 pkt. (poziom B2), 850 pkt. (poziom C1) lub 960 pkt. (poziom C2);
    - język angielski – TOEFL – Test of English as a Foreign Language;
    - język angielski – FCE – Cambridge First Certificate in English;
    - język niemiecki – WiDaF Deutsch als Fremdsprache in der Wirtschaft;
    - język niemiecki – Zertifikat Deutsch Plus 3;
    - język niemiecki – Zertifikat Deutsch für den Beruf;
    - język rosyjski – Russkij jazyk powsednennogo obszenija – certyfikat w zakresie języka rosyjskiego ogólnego.
  - b) wynik testu z wybranego języka potwierdza znajomość języka obcego na wymaganym programem kształcenia poziomie biegłości (B2/B2+);

- c) osiągnął znajomość wybranego języka obcego na wymaganym programem kształcenia poziomie biegłości (B2/B2+) na innym kierunku studiów;
  - d) ukończył studia filologiczne w zakresie danego języka.
2. Wpisu w przypadku, o którym mowa w §6, dokonuje Dziekan Wydziału w porozumieniu z Głównym Lektorem Języków Obcych.
  3. Przy zaliczeniu bierze się pod uwagę: udokumentowaną obecność na zajęciach, czynny udział w zajęciach dydaktycznych, opanowanie materiału przewidzianego na dany okres pracy, terminowe wykonanie zadań zleczanych przez lektora na platformie e- learningowej.
  4. Lektorzy prowadzą zajęcia zgodnie z programami przedmiotów dotyczących kształcenia w zakresie języków obcych zawartych w kartach przedmiotów (sylabusach) podpisanych przez właściwych Lektorów, z uwzględnieniem tematyki ukierunkowującej do egzaminu i podziału na poszczególne semestry, zawartych w załączniku nr 2 do Regulaminu.

#### §7

1. Koordynatorem zadań związanych z nauczaniem języków obcych w Uczelni i osobą pośredniczącą w sprawach związanych z zadaniami Akredytowanego Ośrodka Egzaminacyjnego ETS GLOBAL jest Główny Lektor Języków Obcych.
2. Główny Lektor Języków Obcych podlega bezpośrednio Dyrektorowi Biura Współpracy Zagranicznej i Studiów Anglojęzycznych.
3. Głównego Lektora Języków Obcych powołuje Rektor w porozumieniu z Dyrektorem Biura Współpracy Zagranicznej i Studiów Anglojęzycznych.

*Załącznik nr 2  
do Zarządzenie nr 19/2014  
Rektora Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej  
im. Alcide De Gasperi w Józefowie  
z dnia 1 października 2014 r.*

## **Treści programowe przedmiotu w zakresie języka angielskiego na studiach I stopnia**

### **SEMESTR I - ELEMENTARY (poziom A1)**

1. Przedstawianie się, dialogi, alfabet, literowanie, liczebniki główne, dni tygodnia, miesiące, państwa i narodowości, PRZYIMKI CZASOWE, CZASOWNIK TO BE.
2. Rodzina, przedmioty, szkoła, dom – słownictwo i teksty. Rzeczownik – LICZBA MNOGA, PRZEDIMKI, ZAIMKI WSKAZUJĄCE, PRZYMIOTNIKI DZIERŻAWCZE (przykładowe zdania i teksty).
3. Posiłki, jedzenie, rutynowe czynności w ciągu dnia, zajęcia w wolnym czasie – słownictwo CZAS TERAŹNIEJSZY PROSTY (PRESENT SIMPLE TENSE), PRZYSŁÓWKI CZĘSTOTLIWOŚCI, PODSTAWOWE CZASOWNIKI – HAVE, LIVE, WORK.
4. Dom, miasto, wieś, szkoła, opis miejsca – słownictwo, PRZYMIOTNIKI, THERE IS, THERE ARE.
5. Człowiek, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, pogoda, kolory – słownictwo. PRZYMIOTNIKI - przykłady, STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW, ZASTOSOWANIE PRZYMIOTNIKÓW W ZDANIACH (THAN, AS...AS, ENOUGH, TOO).
6. Ubrania, opisy osób, obrazków, zdjęć, CZAS TERAŹNIEJSZY TRWAJĄCY (PRESENT CONTINUOUS TENSE).
7. Porównanie czasów Present Simple – Present Continuous, ćwiczenia – teksty do uzupełniania.
8. Powtórzenie przerobionego materiału.
9. Test zaliczeniowy.

### **SEMESTR II - ELEMENTARY (poziom A2)**

1. Przypomnienie wiadomości z poprzedniego semestru (w formie tekstów i zadań do uzupełniania)
2. Wakacje, wydarzenia z przeszłości, określenia czasowe, CZAS PRZESZŁY PROSTY (PAST SIMPLE TENSE), CZASOWNIKI – TO BE, REGULARNE, NIEREGULARNE – objaśnienia oraz lista obowiązujących form czasownikowych, USED TO DO – przykłady, zastosowanie.
3. Miasto, punkty orientacyjne, kierunki, mapa, informacja turystyczna. THERE WAS, THERE WERE, porównanie z teraźniejszymi konstrukcjami THERE IS, THERE ARE.
4. Mówienie o liczbie i ilości, RZECZOWNIKI – policzalne i niepoliczalne, A LOT, MUCH, MANY, FEW, LITTLE, SOME, ANY, STH, SB, objaśnienia i przykłady w zdaniach i tekstach.
5. Mówienie o przeszłości – CZAS PRZESZŁY CIĄGŁY (PAST CONTINUOUS TENSE), zdania i teksty.
6. Precyzowanie wypowiedzi przy pomocy czasowników modalnych – CZAS TERAŹNIEJSZY CZASOWNIKÓW – CAN, COULD, MAY, MIGHT, SHOULD, OUGHT TO, MUST, HAVE TO, NEED, WOULD.
7. Zastosowanie czasowników modalnych w zdaniach i tekstach, porównanie czasów Past Simple i Past Continuous.
8. Powtórzenie przerobionego materiału.
9. Test zaliczeniowy.

### **SEMESTR III - PRE-INTERMEDIATE (poziom B1)**

1. Przypomnienie wiadomości z semestru pierwszego i drugiego (w formie zadań do uzupełniania).

2. „People, the great communicators” - słownictwo i praca z tekstem. Teksty zawierające czas PRESENT PERFECT, IRREGULAR VERBS, objaśnienia, przykłady.
3. „Life styles around the world”- dyskusja i tekst. Porównanie czasów , teksty, zadania, słuchanie, PAST SIMPLE - PRESENT PERFECT.
4. „Family, social life”- conversation, text and exercises. Pisanie listu nieformalnego. Uzupełnienie wiadomości, charakterystyczne zwroty związane z zastosowaniem czasu PRESENT PERFECT (SINCE, FOR, JUST, ALREADY, YET), LINKING WORDS.
5. “Environment, global problems”- opinie, praca z tekstem. Wyrażanie przyszłości - FUTURE SIMPLE, PRESENT CONTINUOUS TENSE. Zwroty - WANT, WOULD LIKE.
6. “Health, treatment, illnesses” – choroby, tekst i zadania Planowanie przyszłości – konstrukcja BE GOING TO DO. Zadania, teksty, słuchanie.
7. Jobs, CV, Job interview, a letter of application”- ćwiczenia w pisaniu. Tłumaczenie zdań i tekstów, wykorzystanie dotychczas wprowadzonych konstrukcji zdaniowych.
8. Powtórzenie wiadomości przerobionych w semestrze.
9. Test zaliczeniowy.

#### **SEMESTR IV – INTERMEDIATE (poziom B2)**

1. „Leisure, hobbies, holiday”, pocztówka z wakacji- rozmowa, tekst, czytanie. Przypomnienie wiadomości przerobionych w poprzednich semestrach.
2. „Gestures, body language, culture differences”- czytanie i dyskusja. Sposoby prowadzenia rozmowy – QUESTION TAGS, objaśnienia, zadania, słuchanie, praca z tekstem.
3. „Sport events”- słownictwo, tekst, dyskusja, pisanie listu formalnego. Zdania złożone, THE FIRST AND SECOND CONDITIONALS, objaśnienia, ćwiczenia, zastosowanie.
4. “Educational systems – schools”- rozmowa i tekst z zadaniami. Zadawanie pytań, zdania, RELATIVE CLAUSES, zwroty EITHER – OR, NEITHER – NOR, BOTH, AS, SO DO I, NOR DO I, NEITHER DO I.
5. „Traditions, holidays”- teksty i rozmowa, pisanie kartki z życzeniami. VERB+GERUND+INFINITIVE. Ćwiczenia, zapamiętywanie wyrażań.
6. „The city, the country”- przykłady, teksty, opinie, zadania. Strona bierna, objaśnienia, przykłady, zadania, teksty, słuchanie.
7. „Media”- tekst i ćwiczenia. Phrasal verbs – typowe zwroty, zastosowanie.
8. Powtórzenie wiadomości przerobionych w semestrze.
9. Test zaliczeniowy.

#### **SEMESTR V – INTERMEDIATE (poziom B2)**

1. Przypomnienie wiadomości z poprzednich semestrów.
2. „Nature, animals, plants”- słownictwo, tekst i zadania. PRESENT PERFECT CONTINUOUS- porównanie wszystkich przerobionych czasów.
3. „Books –the importance of reading”- dyskusja poparta tekstem. PRZYMiotNIKI I PRZYSŁÓWKI, pary przymiotników (-ed, -ing), ENOUGH, TOO. Objasnienia, zadania.
4. „Inventions, the Internet”- opinie i teksty. Zwroty MAKE, LET, ALLOW, zadania do uzupełniania.
5. „Adolescence and social problems”- praca z tekstem. Przypomnienie zdań warunkowych, III CONDITIONAL, WISH, praca z tekstem
6. „Alcoholism”- omówienie problemu. Zastosowanie zwrotów SO, SUCH, LIKE, AS. Objasnienia , przykłady.
7. „Addictions - drugs”- opinie, słownictwo, tekst. Phrasal verbs. Typical expressions.
8. Powtórzenie materiału.
9. Test zaliczeniowy.

#### **SEMESTR VI – UPPER INTERMEDIATE (poziom B2)**

1. Przypomnienie wiadomości z poprzednich semestrów.

2. „Famous people –musicians, actors”- dyskusja i praca z tekstem. REPORTED SPEECH – objaśnienia, ćwiczenia.
3. “The European Union”- praca z tekstem. Zastosowanie zwrotów; EACH, EVERY, ALL, ALL OF, MOST, RATHER, ALTHOUGH.
4. Słowotwórstwo, FALSE FRIENDS.
5. „Eating, healthy diet” - rozmowa, słownictwo, praca z tekstem. Strona bierna, przypomnienie i rozszerzenie wiadomości.
6. „Travelling – means of transport”- praca z tekstem. Transformacje zdań.
7. “Art, fashion”- zadania do tekstów. IDIOMS, COLLOCATIONS.
8. Przypomnienie wiadomości.
9. EGZAMIN PISEMNY I USTNY.

## **Treści programowe przedmiotu w zakresie języka angielskiego na studiach II stopnia**

### **Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne**

#### **SEMESTR I - Bezpieczeństwo Wewnętrzne**

1. Służby mundurowe, ogólna klasyfikacja służb w Polsce, zadania i cele.
2. Armia cz.1 - struktura, wyposażenie, operacje i zadania, stopnie i komendy wojskowe.
3. Armia cz. 2 - broń- klasyfikacja, zastosowanie, przepisy dot. używania i posiadania.
4. Policja cz. 1 - struktura, zadania i cele, stopnie i rodzaje jednostek policji w Polsce, jednostki specjalne.
5. Policja cz. 2- wyposażenie, pojazdy, sprzęt do zadań specjalnych.
6. Policja cz. 3 - zgłaszanie przestępstw, portrety pamięciowe, rodzaje dokumentów policyjnych.
7. Policja cz. 4 - policja drogowa, wypadki i wykroczenia drogowe, prowadzenie dochodzenia.
8. Powtórzenie materiału do testu.
9. TEST KOŃCOWY

#### **SEMESTR II - Bezpieczeństwo Wewnętrzne**

1. Powtórzenie i omówienie zagadnień z I semestru.
2. Znaki i przepisy ruchu drogowego, orientacja w mieście.
3. Służby mundurowe cz.1 - Straż miejska, służba ochrony kolei- zadania cele, struktura.
4. Służby mundurowe cz. 2 - Służby graniczne, Służby więzienne- - zadania cele, struktura.
5. Służby mundurowe cz.3 - Służby specjalne, agencje wywiadu, kontrwywiadu i służby bezpieczeństwa w Polsce - zadania i cele, struktura.
6. Ministerstwo Spraw Wewnętrznych w Polsce- zadania cele, struktura
7. FILM
8. Powtórzenie materiału do testu.
9. TEST KOŃCOWY

#### **SEMESTR III - Bezpieczeństwo Wewnętrzne**

1. Powtórzenie i omówienie zagadnień z II semestru.
2. Przestępczość cz. 1, rodzaje przestępstw, przestępcy i kary, klasyfikacja
3. Przestępczość cz.2 sporządzanie portretu pamięciowego osoby poszukiwanej i zaginionej
4. Zagrożenia współczesnego świata cz. 1 - ogólna klasyfikacja: terroryzm, bioterroryzm, cyberprzestępczość, broń masowego rażenia, totalitaryzm polityczny
5. Zagrożenia współczesnego świata cz. 2 - Klęski żywiołowe: powodzie, pożary, trzęsienia ziemi, huragany, susze etc. w Polsce i na świecie
6. Zarządzanie antykrzysowe lokalne, państwowe, zadania i cele / Organizacje międzynarodowe i pokojowe ONZ, NATO, CZERWONY KRZYŻ, protokół dyplomatyczny.
7. FILM
8. Powtórzenie materiału do testu
9. TEST KOŃCOWY

#### **SEMESTR IV - Bezpieczeństwo Wewnętrzne**

1. Powtórzenie i omówienie zagadnień z III semestru.
2. Telefony alarmowe, Policja, Straż Pożarna, Pogotowie, procedura udzielania pomocy, przyczyny interwencji, typy reakcji i zachowań. Pozostałe służby ratownicze w Polsce: GOPR/ TOPR/WOPR- zadania i cele.
3. Unia Europejska- rola, zadania, cele, Polska w strukturach Unii.
4. Konflikty zbrojne w Polsce i na świecie ostatnich lat (do wyboru).
5. System polityczny w Polsce, podział władzy i zakres ich kompetencji, źródła prawa RP, konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa w państwie (do wyboru).
6. Ministerstwo Obrony Narodowej, zadania, struktura cele, bezpieczeństwo narodowe i publiczne, podmioty zapewniające bezpieczeństwo w państwie.

7. FILM
8. Powtórzenie materiału do testu.
9. TEST KOŃCOWY

### **Kierunek: Pedagogika**

#### **SEMESTR I - Pedagogika**

1. Szkolnictwo - klasyfikacja, rodzaje placówek oświatowych, zadania i cele. System oświaty w Polsce i na świecie.
2. Profil nauczyciela- kwalifikacje i predyspozycje do pracy w szkole.
3. Problemy młodzieży cz. 1 przemoc w szkole, cyberprzemoc, przestępczość nieletnich.
4. Problemy młodzieży cz. 2 używki, narkotyki, zachowania uczniów, reakcje nauczycieli.
5. Problemy młodzieży cz. 3 snobizm, nietolerancja, dyskryminacja.
6. Rozrywka i czas wolny w życiu młodego człowieka.
7. Internet- jako niezbędna pomoc w nauce. Pozytywne i negatywne aspekty korzystania z sieci.
8. Powtórzenie materiału do testu.
9. TEST KOŃCOWY.

#### **SEMESTR II - Pedagogika**

1. Przypomnienie materiału z I semestru.
2. Zdrowie w życiu człowieka, zdrowa dieta, wypoczynek, sport.
3. Autorytety w życiu młodego człowieka, wzorce do naśladowania, typy zachowań, rywalizacja wśród rówieśników.
4. Technologia w życiu człowieka. Smartfony, tablety, inne gadgety - uzależnienia.
5. Sport w życiu człowieka - rodzaje sportów, sporty ekstremalne.
6. Rodzina a kariera zawodowa w życiu młodego człowieka.
7. Konflikt pokoleń- dyskusja.
8. Powtórzenie materiału do testu.
9. TEST KOŃCOWY

#### **SEMESTR III - Pedagogika**

1. Przypomnienie materiału z II semestru.
2. Problemy społeczne cz. 1 bezrobocie, bezdomność.
3. Problemy społeczne cz. 2 niepełnosprawni w społeczeństwie, sekty, patologie.
4. Kariera zawodowa- formy pisemne, ubieganie się o pracę- CV, list motywacyjny.
5. Szkolnictwo wyższe - słownictwo związane z funkcjonowaniem i strukturą organizacyjną uczelni wyższych.
6. Ekologia w życiu człowieka. Propagowanie ekologii w szkole.
7. Powtórzenie materiału do testu.
8. TEST KOŃCOWY

#### **SEMESTR IV - Pedagogika**

1. Przypomnienie materiału z III semestru.
2. Praca nauczyciela z małym dzieckiem- pedagogika wczesnoszkolna.
3. Praca nauczyciela z trudną młodzieżą- pedagogika specjalna
4. Sposoby przygotowania się do egzaminu. Porady i wskazówki dla studenta.
5. Film/ dyskusja - jak uczyć się języków obcych w szkole.
6. Różnice kulturowe - dyskusja z zaproszonym gościem.
7. Powtórzenie materiału do testu.
8. TEST KOŃCOWY

## Трѐси програмове przedmiotu w zakresie jѐzyka rosyjskiego na studiach I stopnia

### SEMESTR I - Элементарный уровень (poziom A1)

1. Przedstawianie siѐ. Представление. Правописание Ъ и Ь знаков. Формы обращения и вежливости. Как кого называть.
2. Виды работы и профессий. Какая твоя будущая профессия? Моя визитная карточка. Местоимения «мой, твой, мои, твои».
3. Моя семья. Выражение «у меня есть», «у меня нет». Употребление существительного «год».
4. Какая у меня внешность? Описание внешнего вида.
5. Моя квартира. Дом, в котором я живу. Спряжение глагола хотеть + инфинитив. Повелительное наклонение.
6. Мы и наше время. Разноспрягаемые глаголы.
7. Который час? Определение даты. Склонение существительного типа «время».
8. Повторение пройденного материала.
9. Тест.

### SEMESTR II – Предпороговый (базовый) уровень (poziom A2)

1. Przypomnienie wiadomoŝci z poprzedniego semestru ( w formie tekstów i zadań do uzupełniania).
2. Едем в Россию. У карты Российской Федерации. Склонение существительного типа «гражданин». Склонение существительных на – ия.
3. Манежная площадь. Склонение существительных типа «площадь».
2. Виды транспорта. Катаемся на московском метро. Спряжение глагола «кататься». Прошедшее время глаголов типа «мочь», «печь».
3. Россия в лицах - Петр Первый. История копейки. Прошедшее время глаголов типа «стоять», «стоять» и «брать». Склонение числительных.
4. Город Москва. Красная площадь. Склонение существительных «город», «Кремль».
5. Грамматические упражнения – виды глагола, инфинитив, спряжения глаголов.
6. Повторение пройденного материала .
7. Тест.

### SEMESTR III – Пороговый уровень (poziom B1)

1. Przypomnienie wiadomoŝci z poprzedniego semestru ( w formie tekstów i zadań do uzupełniania).
2. Почтовая связь. История российской почты. Применение современной техники в почтовой связи.
3. Государственная Третьяковская галерея. Склонение существительного «лист». Употребление глаголов «входить» - «выходить».
4. Современный спорт. Посещаем стадион. Использование вариантов предложного падежа.
5. Здоровье. Как мы себя чувствуем. Спряжение глаголов «болеть – заболеть чем?», «чувствовать себя».
6. Праздники России. Что и как мы празднуем. Спряжение глаголов типа «праздновать, давать».
7. Проблемы экологии и охраны окружающей среды. Третье склонение имѐн существительных. Употребление действительных причастий настоящего времени.

8.Повторение пройденного материала.

9.Письменный экзамен.

#### **SEMESTR IV – Пороговый уровень (poziom B2)**

1. Przypomnienie wiadomości z poprzedniego semestru (w formie tekstów i zadań do uzupełniania).
2. Посещаем интернет-кафе. Всемирная паутина интернет. Спряжение глаголов «пропасть», «снять».
3. Как мы отдыхаем. Развитие туризма в России. Склонение существительного «слой». Употребление глагола «предпочитать» что?
4. Трудоустройство. Как искать работу. Спряжение глагола «искать». Употребление глаголов типа «стать, быть, работать» с творительным падежом.
5. Пишем письма и открытки. Электронная почта. Как обратиться в письме. Склонение русских фамилий типа «Иванов, Ковальчук ». Будущее простое время.
6. Манежная площадь. Прошедшее время на –чь. Прилагательные с окончанием на к, г, х.
7. Старый Арбат. Склонение несклоняемых существительных (иностранного происхождения).
8. Повторение пройденного материала.
9. Тест.

#### **SEMESTR V – Постпороговый (продвинутый) уровень (poziom B2)**

1. Przypomnienie wiadomości z poprzedniego semestru (w formie tekstów i zadań do uzupełniania).
2. Знакомство.Россия в лицах. Презентация текста «Александр Невский».Глаголы совершенного и несовершенного видов.
3. Презентация текста «У карты Российской Федерации». Чтение, перевод и изложение текста. Глаголы прошедшего времени
4. Высшее учебное заведение. Чтение, перевод и изложение текстов. Будущее простое время
5. Московский государственный университет. Чтение, перевод и изложение текста. Разноспрягаемые глаголы.
6. Польша – наша страна. Составление кратких устных и письменных высказываний. Повелительное наклонение.
7. Презентация текста «Туризм в Польше». Перевод на польский язык статьи «Как родился туризм?».
8. Повторение пройденного материала
9. Тест.

#### **SEMESTR VI – Постпороговый (продвинутый)уровень (poziom B2)**

1. Przypomnienie wiadomości z poprzedniego semestru (w formie tekstów i zadań do uzupełniania).
2. Досуг проводим на природе. Отрицательные местоимения. Употребление предлога «по». Склонение существительного «уровень»
3. Мы студенты вуза. Почему школа называется школой». Прямая и косвенная речь.
4. Природные жемчужины России. Красная и чёрная книги. Жемчужина Байкал.

5. Архитектурные достопримечательности России. Выбранные города «Золотого Кольца». Склонение существительного «кольцо».
6. Средства массовой информации – ПИАР. Сравнительная степень прилагательных. Страдательные конструкции (+Тв.п.)
7. Добродетели и пороки. Причины наркомании в России. Склонение существительного «слеза».
8. Повторение пройденного материала.
9. Письменный экзамен.

## Treści programowe przedmiotu w zakresie języka rosyjskiego na studiach II stopnia

### Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

#### SEMESTR I - Bezpieczeństwo Wewnętrzne

1. Формы обращения и вежливости часть первая – формы привлечения внимания, обращения, приветствия, прощания.
2. Работа, профессия часть первая – внутренние эмигранты.
3. Библиотека, газеты, журналы.
4. Высшие учебные заведения.
5. Переговоры за обеденным столом.
6. Здравоохранение.
7. Бизнес и услуги.
8. Повторение пройденного материала.
9. Тест.

#### SEMESTR II - Bezpieczeństwo Wewnętrzne

1. Powtórzenie i omówienie zagadnień z I semestru.
2. Город и транспорт.
3. Мы едем на поезде часть первая - Информация для пассажиров.
4. Останавливаемся в гостинице часть первая – Сервис по-европейски.
5. Жильё.
6. Давайте сделаем покупки.
7. Фильм.
8. Повторение пройденного материала.
9. Тест.

#### SEMESTR III - Bezpieczeństwo Wewnętrzne

1. Powtórzenie i omówienie zagadnień z II semestru.
2. Формы обращения и вежливости часть вторая – формы представления (при знакомстве), приглашения и предложения, поздравления и пожелания, выражения просьбы, извинения, сочувствия, благодарности, .
3. Работа, профессия часть вторая - Евроменеджер.
4. Семейная экономика. Будни моей семьи. Домашняя экономика.
5. Имидж делового человека. Как стать деловым человеком.
6. Средства связи часть первая – правила пользования таксофоном.
7. Обсуждаем проблемы туризма часть первая – Стратегия развития туризма в Москве.
8. Повторение пройденного материала.
9. Тест.

#### SEMESTR IV - Bezpieczeństwo Wewnętrzne

1. Powtórzenie i omówienie zagadnień z III semestru.
2. Мы едем на поезде часть вторая - Сяду в поезд и ... приму душ.
3. Останавливаемся в гостинице часть вторая – Бизнесмен в гостинице.
4. Средства связи часть вторая – Рынок высоких технологий.
5. Обсуждаем проблемы туризма часть вторая – Туристический бизнес. Карьера в туристическом бизнесе.
6. Европейский Союз – Польша в структурах Евросоюза.

7. Фильм.
8. Повторение пройденного материала.
9. Письменный экзамен.

## **Kierunek: Pedagogika**

### **SEMESTR I - Pedagogika**

1. Высшее учебное заведение. Будущее простое время.
2. Факультет педагогики и психологии. Склонение прилагательных с твёрдой основой.
3. Воспитание как общественное явление. Существительные среднего рода с основой на -ие. Творительный падеж существительных женского рода. Склонение прилагательных + существительных с мягкой и твердой основой.
4. Отрасли педагогики. Образование и склонение действительного причастия настоящего времени.
5. Предмет психологии. Существительные среднего и мужского родов на -о, -е.
6. Развитие личности ребенка. Местоимения (определительные, вопросительные, указательные).
7. Всемирная паутина интернет. Интернет-революция в коммуникации. Спряжение глаголов «пропасть», «снять».
8. Повторение пройденного материала.
9. Тест.

### **SEMESTR II – Pedagogika**

1. Przypomnienie materiału z I semestru.
2. Личность учителя. Образование сравнительной степени прилагательных.
3. Что изучают в частных школах. Какое образование можно получить в частных школах в Польше? Повторение о спряжении глаголов.
4. Методы обучения. Правописание согласных в приставках.
5. Спорт в жизни человека – виды спорта, экстремальный спорт.
6. Аудированные средства. Правописание согласных в приставках.
7. Компьютерные игры. Положительные и отрицательные стороны компьютерной техники. Сравнительная степень наречий.
8. Повторение пройденного материала.
9. Тест.

### **SEMESTR III - Pedagogika**

1. Przypomnienie materiału z II semestru.
2. Элементы игры в методах обучения. Повторение глаголов прошедшего времени.
3. Типы уроков. Повторение глаголов настоящего и будущего времени.
4. Учет успеваемости учащихся. Оценка успеваемости. Значение слов: учет, учитывать, учесть. Образование отглагольных существительных.
5. Методы, проверка знаний, умений и навыков. Устная проверка, письменная проверка, практическая проверка пройденного материала.
6. Конфликт поколений -дискуссия
7. Проблемы экологии и охраны окружающей среды. Третье склонение имён существительных.
8. Повторение пройденного материала.

9. Тест.

#### **SEMESTR IV - Pedagogika**

1. Przypomnienie materiału z III semestru.
2. Работа с отстающими учащимися (часть первая). Образование деепричастий совершенного и несовершенного видов.
3. Работа с отстающими учащимися (часть вторая). Спряжение глаголов.
4. Мы молодые. Образование причастий совершенного и несовершенного видов.
5. Эксперимент на себе.
6. Наркомамы. Проблемы наркомании.
7. Общественные проблемы – безработица, бездомность.
8. Повторение пройденного материала.
9. Письменный экзамен.

## Treści programowe przedmiotu w zakresie języka niemieckiego na studiach I stopnia

### SEMESTR I - Grundstufe 1 (poziom A1)

1. Przedstawianie się, dialogi, alfabet, literowanie, liczebniki główne, porządkowe, dni tygodnia, miesiące, państwa i narodowości, ZAIMKI OSOBOWE, CZASOWNIKI SŁABE, MOCNE, ODMIANA CZASOWNIKA „SEIN”, HABEN”.
2. Rodzina, przedmioty, szkoła, dom – słownictwo i teksty. Rzeczownik – LICZBA MNOGA, ZAIMKI PYTAJĄCE, ZAIMKI DZIERŻAWCZE ,PRZECZENIE „NICHT”I „KEIN”-(przykładowe zdania i teksty).
3. Posiłki, jedzenie, rutynowe czynności w ciągu dnia, zajęcia w wolnym czasie – słownictwo CZAS TERAŹNIEJSZY – ODMIANA MOCNA , CZASOWNIKI ROZDZIELNIE ZŁOŻONE, PRZYSŁÓWKI CZĘSTOTLIWOŚCI, OKREŚLANIE CZASU-URZĘDOWE I POTOCZNE.
4. Dom, miasto, wieś, szkoła, opis miejsca – słownictwo, PRZYMIOTNIKI, SZYK PROSTY I PRZESTAWNY W ZDANIU, PRZYIMKI Z DATIVEM I AKKUSATIVEM.
5. Człowiek, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, kolory – słownictwo. PRZYMIOTNIKI -przykłady, STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW REGULARNE I NIEREGULARNE, ZASTOSOWANIE PRZYMIOTNIKÓW W ZDANIACH .
6. Ubrania, opisy osób, obrazków, zdjęć, CZAS TERAŹNIEJSZY, UŻYCIE ZWROTÓW:IM VORDERGRUND, IM HINTERGRUND SEHE ICH....
7. Jedzenie i picie poza domem, dialogi :W restauracji „, W kawiarni”,TRYB ROZKAZUJĄCY- UŻYCIE W ZDANIU.
8. Powtórzenie przerobionego materiału.
9. Test zaliczeniowy.

### SEMESTR II – GRUNDSTUFE 2(poziom A2)

1. Przypomnienie wiadomości z poprzedniego semestru ( w formie tekstów i zadań do uzupełniania)
2. Wakacje, wydarzenia z przeszłości, określenia czasowe, CZAS PRZESZŁY PERFEKT , CZASOWNIKI – REGULARNE, NIEREGULARNE , CZAS IMPERFEKT OD „HABEN” I „SEIN”–objaśnienia oraz lista obowiązujących form czasownikowych, – przykłady, zastosowanie.
3. Miasto, punkty orientacyjne, kierunki, mapa, informacja turystyczna. Pytanie o drogę. PRZYIMKI SŁUŻĄCE DO OKREŚLANIA MIEJSCA, CZASU I PRZYCZYNY.
4. Publiczne i prywatne środki lokomocji, urlop, turystyka. ZDANIE DOPEŁNIENIOWE ZE SPÓJNIKAMI „OB.” I „DASS” ORAZ ZDANIE OKOLICZNIKOWE PRZYCZYNY ZE SPÓJNIKIEM „WEIL”.
5. W biurze podróży, zamawianie noclegów w hotelu, planowanie podróży- dialogi i teksty. ZDANIA CZASOWE ZE SPÓJNIKAMI „ALS” I „WENN”-UŻYCIE W ZDANIACH.

6. Zakupy w supermarkecie i w centrum handlowym, reklama. UŻYCIE W ZDANIU CZASOWNIKA „LASSEN”,ODMIANA PRZYMIOTNIKA Z RZECZOWNIKIEM PO RODZAJNIKU OKREŚLONYM , NIEOKREŚLONYM I BEZ RODZAJNIKA.
7. Zdrowie, części ciała ,dialogi „U lekarza”, -zwroty , wyrażenia, zdrowy tryb życia.CZASOWNIKI MODALNE – ODMIANA I UŻYCIE W ZDANIU.
8. Powtórzenie przerobionego materiału.
9. Test zaliczeniowy.

### **SEMESTR III – ZERTIFIKAT DEUTSCH (poziom B1)**

1. Przypomnienie wiadomości z semestru pierwszego i drugiego (w formie zadań do uzupełniania).
2. Sport , ważne dyscypliny, imprezy i zawody sportowe, rola sportu w życiu współczesnego człowieka- teksty słuchane i czytane. ZDANIA OKOLICZNIKOWE CELU ZE SPÓJNIKAMI „UM...ZU” ,”DAMIT” ORAZ OKOLICZNIKOWE CZASU ZE SPÓJNIKIEM „BEVOR”(„EHE”), „WAEHREND”
3. Pogoda, prognoza pogody, cztery pory roku, pogoda na urlopie.ZDANIA CZASOWE ZE SPÓJNIKAMI „SEITDEM”, „BIS”, „SOBALD”,”SOLANGE”.
4. Interesujące zawody, oferty pracy,ogłoszenia w prasie.Formułowanie własnych ogłoszeń.KONSTRUKCJA IMESŁOWOWA Z „ZU” I BEZ ”ZU”.CZAS PRZESZŁY PROSTY IMPERFEKT.
5. Wykształcenie , system szkolnictwa ,rozmowa kwalifikacyjna- słownictwo, teksty, plany na przyszłość. CZAS PRZYSZŁY –FUTUR- UŻYCIE W ZDANIU.ZDANIE CZASOWE ZE SPÓJNIKIEM „NACHDEM”
6. Pisanie listu motywacyjnego i CV .-ćwiczenia w pisaniu. ZDANIE PRZYDAWKOWE-UŻYCIE W ZDANIU.
7. Pisanie listów formalnych i nieformalnych- ćwiczenia w pisaniu. Tłumaczenie zdań i tekstów , wykorzystanie dotychczas wprowadzonych konstrukcji zdaniowych.
8. Powtórzenie wiadomości przerobionych w semestrze.
9. Test zaliczeniowy.

### **SEMESTR IV – MITTELSTUFE (poziom B2)**

1. Wspomnienia z wakacji- pocztówka z wakacji- rozmowa, tekst, czytanie. Przypomnienie wiadomości przerobionych w poprzednich semestrach.
2. Środowisko, klimat na świecie ,zanieczyszczenia i ochrona środowiska- zwroty, dyskusje, teksty czytane, ćwiczenia w pisaniu. PASSIV(STRONA BIERNA) CZASOWNIKÓW-UŻYCIE W ZDANIU.
3. Kultura i sztuka –przedstawienia teatralne , wizyta w teatrze, kinie, wystawy dobra książka, rola kultury we współczesnym świecie – ćwiczenia w pisaniu, teksty .KONJUNKTIV (TRYB PRZYPUSZCZAJĄCY)- UŻYCIE W ZDANIU.
4. Niemiecki w biurze, przydatne zwroty i wyrażenia ,-ćwiczenia w mówieniu , teksty pisane .MOWA ZALEŻNA, POWTÓRZENIE KONJUNKTIVU.
5. Media: radio, telewizja , prasa – typowe zwroty , zastosowanie ,rola mediów we współczesnym świecie. REKCJA CZASOWNIKÓW.

6. Kraje niemieckojęzyczne - ciekawe miasta, regiony – ćwiczenia w rozumieniu tekstów pisanych i słuchanych, ćwiczenia w mówieniu.
7. Powtórzenie wiadomości przerobionych w semestrze.-ćwiczenia w pisaniu tekstów, wypracowań oraz w mówieniu.
8. Test zaliczeniowy.
9. Egzamin pisemny i ustny kończący kurs nauki języka niemieckiego.

## Treści programowe przedmiotu w zakresie języka polskiego na studiach I stopnia i II stopnia

### SEMESTR I - POZIOM A1

1. Introduction, polish alphabet, differences in pronunciation, basic expressions in Polish when we meet new people.
2. Making acquaintances, basic words and polite phrases. Presentation about Poland.
3. People, family, nationality. Vocabulary.
4. Days of the week, time and daily routines. Vocabulary.
5. Food, shopping for food. Vocabulary.
6. Meals and dishes. Vocabulary.
7. Places in town, giving directions. Vocabulary.
8. Means of transport. Vocabulary.
9. Holidays. Vocabulary.
10. Free time. Vocabulary.
11. Appearance, personal character, emotions. Vocabulary.
12. Talking about the past and future. Vocabulary.
13. Illnesses and emergencies. Vocabulary.
14. Test.

### SEMESTR II - POZIOM A2

1. Pronunciation rules and the alphabet, exercises.
2. First meetings – dialogues, texts and exercises.
3. The human being and the family – grammar in a nutshell, exercises.
4. Work – dialogues, texts, crosswords, exercises.
5. Sports and leisure, vocabulary, sport descriptions, disciplines, hobbies.
6. Time and numbers – cardinal and ordinal numbers, personal pronouns, plural, verbs: być, mieć, nazywać się, mówić, pracować.
7. Food – fruit and vegetables, at a café, in a restaurant, verb: jeść, nouns and adjectives on the accusative singular.
8. Home and everyday activities, rooms, furnitures, appliances, verbs: mieszkać, ubierać się, robić, gotować, jeść.
9. Shopping – shops, clothes, shoes, accessories, colours, grammar, jest, są, nie ma, adjectives; genitive singular.
10. School – studies, school objects, exams, the verb; uczyć się, uczyć kogoś, musieć, móc.
11. Nature – animals and plants, landscape, seasons, months, weather, grammar- the verb; opiekować się, rozmawiać, verbs of frequencies; zawsze, nigdy, często, rzadko, czasami.
12. Travelling – means of transport, journey, holidays, at the hotel, grammar- verbs; jeździć, uwielbiać, prepositions; do, nad
13. Health- illnesses, at the doctor's, at the chemist's, grammar- verb; boleć, personal pronouns in the accusative.
14. Test.

### SEMESTR III - POZIOM B1

1. Making friends, questions, where are you from, adverbs, personal pronouns.
2. Describing appearance and personality, kto to jest?, co to jest?,
3. Nationalities, jobs, liczba poj. i mn. Adjectives and nouns.
4. Asking for age, phone number, e-mail address, family details. Polish cases, possessive adjectives.
5. Hobby, adjectives, adverbs of frequencies, modal verbs, cases.
6. Café, restaurant, asking for a bill, receipt, numbers 100 -1000. Food and drinks.
7. Daily activities, possibilities, times, means of transport, verbs: myć się, iść spać, chodzić, jechać, jeździć, wiedzieć, znać.
8. Inviting to the cinema, asking for information, hotel, railway station, kinds of trains, directions.
9. Doing shopping, grocer's, clothe's shop , complementing, services, idioms; czarna owca, jasne jak słońce, być zielonym, czerwonym, jak burak.
10. Expressing past events, time expressions, verbs móc, jeść, iść in the past.
11. Future – plans, new year's resolutions, wishes.
12. Travelling, landmarks, monuments, asking for directions, tourist attractions.
13. Holidays, station, airport, travel agency, booking accommodation, postcard from holidays.
14. Test.

#### **SEMESTR IV - POZIOM B2**

1. Age, birthday, peers, growing up, take care of.
2. Communication, making appointments, be busy, cancel sth, postpone.
3. Asking for permissions, can i? No problem, do you mind if, let me think, you mustn't.
4. Making request – can you? Give a hand, could i?
5. Thanking, you are welcome, be pleased, i am glad, that is kind of you.
6. Apologising, never mind, offend sb. Forgive and forget
7. Asking for clarification, explain sth, hang on a second.
8. Complaining, resolve a problem, expect sth.
9. Computers, file, memory, install a programme, network, website, mailbox.
10. Daily routines, weekday, get stuck in traffic jam, be in a hurry, housework, babysit.
11. Family, parents, extended family, get married, marital status, wedding reception.
12. Education – go to school, school fee, primary school, learn by heart, play truant.
13. Feelings and senses – expressing feelings, falling in love, be furious, fed up with sth.
14. Test.

#### **SEMESTR V - POZIOM B2**

1. Flat, redecoration, furniture, renting, selling, buying, newspaper advertisements.
2. Health centers, appointments, parts of the body, illnesses. Asking for advice.
3. Past, biography, radio news, newspaper articles, CV, internet examples.
4. Sport and health. Free time – ways of spending it, sports events, Adam Małysz- newspaper article.
5. Learning languages. Memory, courses, studies, scholarships, filling the forms.

6. Traditions and holidays, 100 reasons why is it worth to live in Poland, song 100 lat.
7. Solving problems. At the office. Office equipment, computer vocabulary, dialogue in an office.
8. Writing letters, comparing, expressing opinions, conjunctions; a, i, albo, ale.
9. Work, salaries, working hours, looking for jobs, job advertisements, opinions about jobs.
10. Facts from the past, descriptions from the past, family stories, ordinal numbers.
11. Plans for the future, discussion about school, education, hopes, worries, interview, teenagers and their future,
12. City, architecture, shops, services, entertainment, offices, polish cities, descriptions.
13. Village and nature, advantages and disadvantages of living in the country, descriptions, healthy life close to nature.
14. Test.

## **SEMESTR VI - POZIOM C1**

1. Emotions, family, marriage, divorce, jealousy, problems in families, dates.
2. Friendship, descriptions of friends, relationships. Noun przyjaciel in cases.
3. Appliances, flat descriptions, the changes in Poland after 1989 today and yesterday.
4. Technologies, inventions and their importance for everyday life, , passive voice, a letter of complaining.
5. Expressing positive and negative feelings, advising, requests, healthy lifestyle – newspaper article.
6. Tourism, ways of spending free time, tourist office offers, climatic changes.
7. The internet, functions, its role for everyday life, positive and negative influence.
8. Newspapers and books, favorite magazines and newspapers.
9. Cinema and television, opinions about films, reported speech.
10. Exams, coping with stress, listening, understanding, advising.
11. How to learn languages, ways of learning, why is it so important to know foreign languages.
12. Fashion and beauty, appearance, complementing, at the hairdresser's dialogue.
13. How do we live, conditions of work, earning money, family situations descriptions.
14. Test.

## **SEMESTR VII - POZIOM C1**

1. Poland, kitchen, dieting, traditional meals, idioms; niebo w gębie, palce lizać.
2. Living abroad, description, telling stories.
3. Documents, accomplishing important matters, application forms,
4. Reasons for staying and living in Poland, submitting documents,
5. Services , telephone conversations, advertisements.
6. Money, expressing opinions, cheap airport tickets.
7. Economics, polish firms, opinions, articles about polish firms.
8. Politics, political life in Poland, political parts.
9. Discriminations, equal rights, feminism,
10. Car accident, speaking and writing.
11. Climate, nature, ecology, transport of horses.

12. Journalists, written texts understanding.
13. Advertisements, newspaper articles, critics.
14. Test.

## **SEMESTR VIII - POZIOM C2**

1. Religion, discussion.
2. Culture, different countries, customs.
3. Statistical data, information about Europe.
4. Letters, writing, application.
5. Convincing, giving opinions.
6. Discussions, different situations.
7. Giving opinion about other people.
8. Conditionals.
9. Conversations, different subjects.
10. Protesting, ways of negations.
11. Interview, conversations.
12. Telling stories, examples, reading.
13. Writing letters.
14. Encouraging, discouraging.
15. Test.