***Opis efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)***

**Kierunek studiów:** pedagogika

**Poziom studiów:** drugi stopień

**Profil studiów:** ogólnoakademicki

dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: pedagogika (dyscyplina wiodąca) - 60%, psychologia - 30%, nauki socjologiczne - 10%

*Objaśnienie oznaczeń:*

K – kierunkowe efekty uczenia się

2 – studia drugiego stopnia

A – profil ogólnoakademicki

W – kategoria **wiedzy**

U – kategoria **umiejętności**

K (po podkreślniku) – kategoria **kompetencji społecznych**

01, 02, 03itd.– numer efektu uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu kierunkowego | Efekty uczenia się dla kierunku studiów pedagogika(studia II stopnia, profil ogólnoakademicki)Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów pedagogika absolwent: | Charakterystyki pierwszego i drugiego stopnia**Polskiej Ramy Kwalifikacji****– poziom 7;**odniesieniedo charakterystyki efektów uczenia się |
| WIEDZA |
|  K2A\_W01 | w stopniu pogłębionym posiada wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powią­zaniach z innymi dyscyplinami nauk, zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscy­plinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym | P7S\_WG |
|  K2A\_W02 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o faktach, obiektach i zjawiskach, a także o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych, o nurtach i systemach pedagogicznych, ich historycznych i kulturowych uwarunkowaniach | P7S\_WG |
|  K2A\_W03 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmioto­wej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, teorie, orientacje badaw­cze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i hu­manistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozu­mie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice) | P7S\_WG |
|  K2A\_W04 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specja­lizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę | P7S\_WG |
|  K2A\_W05 | ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarów­no w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym | P7S\_WG |
|  K2A\_W06 | ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych | P7S\_WG |
|  K2A\_W07 | ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i insty­tucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istot­nych z punktu widzenia procesów edukacyjnych; ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu insty­tucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomo­cowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach | P7S\_WGP7S\_WK |
|  K2A\_W08 | posiada pogłębioną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych i innych fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji | P7S\_WK |
|  K2A\_W09 | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat kluczowych biologicznych, psycholo­gicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia, wychowania i innych procesów edukacyjnych; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii | P7S\_WK |
|  K2A\_W10 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wycho­wawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, a także na temat teorii wychowania, uczenia się i na­uczania oraz innych procesów edukacyjnych | P7S\_WGP7S\_WK |
|  K2A\_W11 | ma pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w Polsce i wybranych krajach oraz o uczestnikach działalności edukacyjnej, wy­chowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, w tym zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | P7S\_WK |
|  K2A\_W12 | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | S2A\_W07 |
|  K2A\_W13 | posiada pogłębioną wiedzę w wybranym zakresie studiów | P7S\_WGP7S\_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI |
|  K2A\_U01 | posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i prze­twarzania, interpretacji, syntezy i prezentacji informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł z punktu widzenia różnych proble­mów edukacyjnych | P7S\_UW |
|  K2A\_U02 | potrafi wykorzystywać i integrować posiadaną z różnych wiedzę z zakresu peda­gogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych i nietypowych proble­mów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, po­mocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i innowacyjnego projektowania działań praktycznych | P7S\_UW |
|  K2A\_U03 | potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i tech­nik informacyjno-komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwią­zań technologicznych | P7S\_UWP7S\_UK |
|  K2A\_U04 | potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny prowadzić debatę, wypowiadać się w mo­wie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzysta­jąc zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych | P7S\_UK |
|  K2A\_U05 | posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kon­tekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych auto­rów | P7S\_UK |
|  K2A\_U06 | posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w meto­dologii badań pedagogicznych, formułuje i testuje hipotezy powiązane z problemami badawczymi, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowu­je, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kie­runki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki | P7S\_UW |
|  K2A\_U07 | ma pogłębione umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy do diagnozowania, racjonalne­go oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania moty­wów i wzorów ludzkich zachowań | P7S\_UW |
|  K2A\_U08 | potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi i posiadaną wiedzą w celu analizowania i rozwiązywania podejmowanych problemów i działań praktycznych | P7S\_UW |
|  K2A\_U09 | potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów peda­gogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidy­wać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych | P7S\_UW |
|  K2A\_U10 | potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicz­nej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych | P7S\_UW |
|  K2A\_U11 | potrafi twórczo planować i realizować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie | P7S\_UU |
|  K2A\_U12 | potrafi współdziałać z innymi osobami i pracować w zespole - wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole i kierować jego pracą | P7S\_UO |
|  K2A\_U13 | posiada pogłębione umiejętności w wybranym zakresie studiów | P7S\_UWP7S\_UKP7S\_UOP7S\_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
|  K2A\_K01 | potrafi krytycznie ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności w rozwiazywaniu problemów poznawczych i praktycznych | P7S\_KK |
|  K2A\_K02 | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wyka­zuje aktywność, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, angażuje się we współpracę | P7S\_KO |
|  K2A\_K03 | docenia znaczenie nauk pedagogicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym dla rozwoju jednostki i prawid­łowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i bu­dowania warsztatu pracy pedagoga; zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | P7S\_KK |
|  K2A\_K04 | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w prakty­ce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego | P7S\_KO |
|  K2A\_K05 | jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formu­łuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pra­cą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania niepra­widłowych działań pedagogicznych | P7S\_KR |
|  K2A\_K06 | odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, po­dejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się od­powiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża ta­ką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podej­ście wśród innych, odpowiedzialnie pełni role zawodowe dbając przy tym o dorobek zawodu | P7S\_KR |
|  K2A\_K07 | jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organi­zacjach realizujących działania pedagogiczne | P7S\_KO |
|  K2A\_K08 | posiada pogłębione kompetencje społeczne w wybranym zakresie studiów | P7S\_KKP7S\_KOP7S\_KR |